

La clase de español (profesor Leo)

<무단 복제 및 배포 금지>

I 하루 일과 말하기

교재 p.110

- ¿Sabes cuándo los españoles comen y duermen?

- 스페인 사람들은 언제 먹고 자는지 아니?

→ Sabes: Saber의 2인칭 단수. (너는 안다.)

→ Comen: Comer의 3인칭 복수 (그들은 먹는다.)

→ Duermen: Dormir의 3인칭 복수 (그들은 잔다.)

→ Cuándo: When (의문사)

→ los españoles: 스페인 사람들. (Spanish people)

※ Saber 동사 변형 (불규칙)

	단수	복수
1인칭	sé	sabemos
2인칭	sabes	sabéis
3인칭	sabe	saben

** No **lo** sé. (나는 그것을 몰라. lo가 필수적.)

** Sí, **lo** sé. (나는 그것을 알아.)

※ Dormir 동사 변형 (불규칙)

	단수	복수
1인칭	duermo	dormimos
2인칭	duermen	dormís
3인칭	duerme	duermen

** Comer는 규칙동사로, 변형이 자명하기 때문에 생략.

- 하루 일과 (시계 그려서 보기. el reloj: 시계)

- 일어나기: levantarse 동사 활용.

- 씻기: lavarse + 신체 부위 (특정 부위)

** 신체 부위 어휘

las manos	손
la cara	얼굴
los pies	발
el pelo	머리카락
los dientes	이(치아)

** 치아 같은 것은 빗고, 쓸 수 있기에 cepillarse(규칙)을 활용할 수 있다.

- 밥먹기

** 스페인어로 식사 알아보기

Comer: (규칙) To eat	desayuno: 아침 식사	
	almuerzo: 점심 식사	
	cena: 저녁 식사	
Tomar: (규칙) To have sth. (e.g. breakfast)	el	desayuno
		almuerzo
	la	cena

동사 자체로 쓰기

Desayunar: 아침 먹다. (규칙)

Almorzar: 점심 먹다. (불규칙)

	단수	복수
1인칭	alm <u>u</u> erzo	almorzamos
2인칭	alm <u>u</u> erzas	almorzáis
3인칭	alm <u>u</u> erza	alm <u>u</u> erzan

Cenar: 저녁 먹다. (규칙)

음식(la comida), 음료 어휘(la bebida) (음료 마시기/술 마시기 동사: beber)

El arroz	밥
El pan	빵
La galleta	과자
La fruta	과일
El bocadillo (=el sándwich)	샌드위치 (겹빵)
El agua	물
El jugo (= el zumo)	주스
La leche	우유
El café	커피
La cerveza	맥주

** comer 와 beber은 목적어를 안 써도 행위 자체를 나타낼 수 있다.

e.g.) Él bebo. (그는 마신다.)

** 간식 먹기. la merienda. → 점저. 스페인: 항상 점심과 저녁 중간 시간에. (a las seis)

- 매점 가기

쉬는 시간: la hora de descanso = diez minutos

수업 시간 사이에 entre las clases

La tienda: 가게.

E.g.) Vamos a la tienda. - 우리는 가게로 가.

E.g.) Abrir la tienda: to open the store. (시간 표현으로 '언제 가게 열려?' 만들 수 있음.)

E.g.) ¿A qué hora abre la tienda? - When does the store open?

- 책 읽기/공부하기

leer - 읽다	el libro	책
	la revista	잡지
	el periódico	신문
	la novela	소설
estudiar - 공부하다	+ 내용 → 내용에 언어일 경우 관사를 사용하지 않음. 필수 언어: español, inglés, francés, alemán, japonés, chino e.g.) Estudio alemán. – 나는 독일을 공부한다.	

** leer 동사변형 (규칙)

	단수	복수
1인칭	leo	leemos
2인칭	lees	leéis
3인칭	lee	leen

- 클럽 가기: el club // la discoteca
- 적기: escribir – to write ≡ tomar apuntes – to take notes

** investigar – 조사하다. (영어와 유사한 어휘로 등장)

- 씻기

- bañarse – 목을 감다. (몸을 담궈 씻다.)

	단수	복수
1인칭	me baño	nos bañamos
2인칭	te bañas	os bañáis
3인칭	se baña	se bañan

** el bañador – 욕조

el baño – bathroom (씻을 수 있는 화장실)

el aseo – 화장실 (스페인에서 주로 사용)

el servicio – 화장실

- ducharse – 샤워하다

	단수	복수
1인칭	me ducho	nos duchamos
2인칭	te duchas	os ducháis
3인칭	se ducha	se duchan

** el duchador – 샤워기.

- Lavarse는 특정 부위만 씻을 때 활용.

- 자기:

Dormir 동사 활용 – 자다.

Tener sueño (have dream) – 졸리다.

dormir la siesta – 낮잠 자다.

Estar cansado/a – 피곤하다.

Estar semidormido/a – 잠에 취하다.

** cansado/a, semidormido/a는 형용사, sueño, siesta는 명사.

** Siesta: 낮잠. 요즘 많이 사라짐. (No hay hora de dormir (la) siesta. - 낮잠 잘 시간이 없다.)

ir a dormir – 자러 가다.

E.g.) Yo voy a dormir a la una de la madrugada - 나는 새벽 1시에 자러 간다. (12시 넘어가면 새벽)

acostarse - 잠들다

** 추가 어휘

어휘	뜻
antes	before
después	after
en el fin de semana	주말에
entre (la) semana	주중에
Usar (= utilizar)	사용하다
entender	이해하다(불규칙 e → ie)
alguien	someone
juntos	together
en vez de	instead of
durante (=por)	during
presente (⇔ausente)	출석한
la boda (=el casamiento)	결혼식
muy tarde	아주 늦게
muy temprano	아주 이르게
usualmente	usually
cosa	thing
el extranjero	외국인
el/la loco/a	미치광이 (형용사로도 쓰임)
básico/a	basic
Me vuelvo loco/a	I go crazy
regular	regular
entre	between
ayer	어제

II 시간표현

① 시간 표현 질문

1. ¿Qué hora es?: 몇 시야? 동작이 들어갈 수 없음. = ¿Qué horas son?: 몇 시야?
 - ¿Qué hora es ahora? - 지금 몇 시야?
 - ¿Qué hora es nuestra cita? - 우리 약속 몇 시야?

2. ¿Tienes hora? – 몇 시 인가요?

** ¿Tienes tiempo? – 시간 있어요?

3. ¿A qué hora 동사?: 몇 시에? 동작이 들어감(일반동사). (A qué hora ≡ Cuándo)

- ¿A qué hora comemos las galletas? - 우리 언제 과자 먹어?

② 답변:

1/2. Es (시각) // Son (시각)

- E.g.) Es la una. – 한 시입니다. (한 시일 때만 es) // Son las dos. – 두 시 입니다.

3. (주어) +. (동사) + a las (시각) (de la (새벽/오전/오후/밤))

- E.g.) Yo duermo a la una de la madrugada. - 나는 새벽 1시에 자.

- E.g.) Tú comes desayuno a las siete de la mañana. - 너는 오전 7시에 아침을 먹어.

** 보통 a las (시간)은 그 즈음 나타냄. (인간이라는 것이 정확할 수 없음.)

** Los profesores vienen a la clase a las ocho en punto. - 선생님들은 수업에 8시 정각에 온다.

(en punto: 정각)

** 참고: Sancho llega a la escuela a tiempo. - Sancho는 학교에 제시간에 온다. (a tiempo: 제시간에)

- de la madrugada/mañana/tarde/noche: 새벽에, 오전에, 오후에, 밤에

- 해가 있으면: tarde, 해가 없으면: noche

- Madrugada: la una~ las cinco (12시 넘어가면 새벽으로 치자)

- de vs. por(en)

- De la ~는 앞에 명확한 시각이 있을 때, por(또는 en)은 시각이 없을 때.

- E.g.) Yo estudio a las siete de la noche. (앞에 7시라는 시각이 있었기 때문에 de. '밤 7시')

- E.g.) Yo estudio por la noche. (앞에 시각이 없기에 por. '밤에'라는 말이 됨.)

- 시간 표현 심화 (시각 나타내기)

- 시 + 분: (시) + y + (분)

- E.g.) las dos y cinco – 2시 5분. // la una y veinticinco – 1시 25분

- 15분: cuarto // 30분: media

- 30분이 넘어가면 쓸 수 있는 표현 – ~시간 전. → menos 활용

- E.g.) las cinco menos cuarto – 5시 15분 전 = 4시 45분.

● acabar 동사 활용 표현

- acabar(끝나다)

	단수	복수
1인칭	acabo	acabamos
2인칭	acabas	acabáis
3인칭	acaba	acaban

- acabar de + 동사: 방금 막 끝낸다.

E.g.) Dora acaba de comer pan. – Dora가 막 빵 먹는 것을 끝냈다.

E.g.) El reloj acaba de dar las dos. – 방금 2시가 되었다.

→ 시계가 방금 막 두 시를 향하는 것을 끝냈으면 → 2시가 된 것이겠죠?

● faltar 동사 활용 표현

- faltar(부족하다, 필요하다)

	단수	복수
1인칭	falto	faltamos
2인칭	faltas	faltáis
3인칭	falta	faltan

E.g.) Faltan diez minutos para las dos. – 2시 10분 전이다.

→ 2시 위해서 10분이 부족하면 → 2시 10분 전, 즉 1시 50분 이겠죠?

** Faltar는 역구조 동사인데 이 개념은 깊게 들어가지 맙시다. 위 문장에서 주어는 diez minutos입니다.

(간접 목적어는 생략된 것. para las dos가 의미상 그 역할을 대신함)

(들어가려면 아예 챕터를 새로 만들어야 함.)

(맞보기) Me falta un euro. – 나에게 1유로가 부족하다.

● Antes de/después de 활용 표현

- antes de: ~하기 전
- después de: ~한 후

E.g.) Yo me lavo las manos antes de comer. – 나는 먹기 전에 손을 씻는다.

E.g.) Los estudiantes salen del dormitorio y vienen a la escuela después de levantarse.

- 학생들은 일어난 후에 기숙사에서 나와서 학교에 온다.

● 추가 표현

- a mediodía – 정오
- a medianoche – 자정

III Verbos Reflexivos

- 재귀 동사: (동사 원형)se → 변형 될 때 se가 알맞는 모양으로 앞으로 빠져나옴.

1. llamar – 부르다 // llamarse – ~라고 불리다

	단수	복수
1인칭	me llamo	nos llamamos
2인칭	te llamas	os llamáis
3인칭	se llama	se llaman

E.g.) Yo llamo a 동헌 – 나는 동헌을 부른다. // Me llamo 동헌 – 나는 동헌이라고 불린다.

E.g.) 주원 quiere llamarse 콜라 – 주원은 콜라라고 불리기 원한다. (동사원형 어순일 때는 그냥 있음.)

E.g.) Yo quiero llamarme 콜라 – 나는 콜라라고 불리기 원한다. (불리는 대상에 따라 재귀 대명사는 변형)

2. levantar – 들어 올리다 // levantarse – 일어나다. (get up. 물리적으로)

	단수	복수
1인칭	me levanto	nos levantamos
2인칭	te levantas	os levantáis
3인칭	se levanta	se levantan

E.g.) Tú levantas la maleta. – 너는 가방을 들어올린다.

E.g.) ¿A qué hora te levantas? – 너는 몇시에 일어나?

E.g.) Me levanto a las siete de la mañana. – 나는 아침 7시에 일어난다.

E.g.) Yo quiero levantarme a las seis de la mañana – 나는 아침 6시에 일어나고 싶다.

3. lavar – 씻기다. // lavarse – 자신을 씻다.

	단수	복수
1인칭	me lavo	nos lavamos
2인칭	te lavas	os laváis
3인칭	se lava	se lavan

E.g.) 정원 lava las manos a 동헌 – 정원은 동헌이의 손을 씻긴다.

(왜 a 인가? → 동헌이에게 씻겨주는 것이니 간접목적어로 보자. De가 아닌 a를 써야함!)

E.g.) Lavo mi carro. – 내 차를 씻긴다. → 세차한다. // Lavo los platos. – 그릇을 씻긴다. → 설거지한다.

E.g.) Ellos no se lavan el pelo. – 그들은 그들의 머리를 씻지 않는다. → 머리를 감지 않는다.

E.g.) Me lavo las manos. – 내 손을 씻는다. (su pelo, mis lavos (X) → el pelo, las manos (O))

4. casar – 결혼시키다. // casarse – 결혼하다.

	단수	복수
1인칭	me caso	nos casamos
2인칭	te casas	os casáis
3인칭	se casa	se casan

E.g.) Lía casa a 민지 con 우석 – Lía가 민지를 우석과 결혼시킨다.

E.g.) 민지 se casa con 우석 – 민지는 우석과 결혼한다.

E.g.) 민지 quiere casarse con 우석 – 민지는 우석과 결혼하고 싶다.

5. acostar – 재우다. // acostarse – 잠들다. (불규칙)

	단수	복수
1인칭	me acuesto	nos acostamos
2인칭	te acuestas	os acostáis
3인칭	se acuesta	se acuestan

E.g.) 윤서 **acosta** a 정원. – 윤서가 정원을 재우다.

E.g.) Me **acuesto** en la clase. – 나는 수업시간에 잠든다.

6. despertar – 깨우다. // despertarse – 잠에서 깨다. (불규칙)

	단수	복수
1인칭	me despierto	nos despertamos
2인칭	te despiertas	os despertáis
3인칭	se despierta	se despiertan

E.g.) Elena se **despierta** a las ocho de la mañana en punto y **despierta** a la amiga a las ocho y cinco.

- Elena는 오전 8시 정각에 잠에서 깨고 친구를 8시 5분에 깨운다. (수퍼 예문)

VI Diálogos

Pedro: ¿Cómo te llamas?

María: Me llamo María.

Pedro: ¿Qué lenguas hablas?

María: Hablo coreano y español.

María: ¿De dónde eres?

Insu: Soy coreano.

María: ¿Hablas español?

Insu: Sí, pero no hablo bien español.

María: ¿Qué lenguas hablas tú?

Insu: Hablo coreano e inglés muy bien. Pero, hablo español un poco.

Elena: ¿Qué hora es?

María: Son las 5:10. ¿Dónde están Miguel y Claudia?

La película empieza a las 5:20.

Elena: Ahora, ellos están cerca de aquí. Ellos llegan a tiempo. Ellos son muy puntuales.

Pedro: ¿A qué hora es la clase de español?

Elena: Es a las 10 de la mañana.

Pedro: ¿Dónde es nuestra clase?

Elena: Es en el salón de clase B.

Miguel: ¿Qué día es hoy?

Elena: Hoy es martes.

Miguel: ¿Qué fecha es hoy?

Elena: Hoy es veintiséis de mayo.

Elena: ¿Qué haces después de terminar la escuela?

Miguel: ¿Hoy o normalmente?

Elena: Hoy.

Miguel: Hoy es lunes, ¿verdad? Pues, voy al gimnasio.

Elena: ¿Normalmente vas allí?

Miguel: No. Especialmente hoy tengo un partido de bádminton

V Gramática

① 의문사 qué

- 명사로 사용될 때 영어의 What의 의미를 가짐.
- 형용사로 사용될 때 영어의 What, Which의 형용사적 역할과 동일하게 사용.

** 의문사 Cuál은 형용사의 역할 X

- 명사적 사용: ¿Qué es esto? – 이것이 무엇인가? // ¿Qué es él? – 그의 직업은 무엇인가?
- 형용사적 사용:

¿Qué libro quieres? – 무슨 책을 원하니(좋아하니)? // ¿Qué día es hoy? – 오늘은 무슨 요일인가?

② hablar

- 목적어를 사용할 수 없음. 그러나 언어명칭에 대해서는 예외적으로 목적어로 사용할 수 있음.

** 언어 명칭을 쓸 때 관사를 쓰지 않는 것이 일반적.

- E.g.) Ella habla inglés muy bien. – 그녀는 영어를 매우 잘 말한다.
- E.g.) Él habla de la escuela. – 그는 학교에 관해 이야기 한다. (de – about의 의미)
- E.g.) Pedro habla con María. – Pedro는 María와 이야기한다. (hablar = speak)

③ 출신지 말하기 정리 (+de의 활용)

- ser + de + 국가명. // ser + 국가 형용사
- 출신지, 근원지, 재료, 소유관계 → ser + de + (출신지, 재료, 소유자)
- E.g.) Soy de Perú. – 나는 페루 출신이다. (=Soy peruano)
- E.g.) Este helado es de naranja. – 이 아이스크림은 오렌지로 만들어졌다.
- E.g.) Este libro es de Pedro. – 이 책은 Pedro 것이다.

④ 국가 형용사 형태의 명사 사용

국가	국가명	형용사형
대한민국	Corea del Sur	coreano, coreana
스페인	España	español, española
미국	Estados Unidos	estadounidense
중국	China	chino, china
일본	Japón	japonés, japonesa
프랑스	Francia	francés, francesa
독일	Alemania	alemán, alemana
영국	Inglaterra	inglés, inglesa
이탈리아	Italia	italiano, italiana
캐나다	Canadá	canadiense
멕시코	México	mexicano, mexicana
아르헨티나	Argentina	argentino, argentina

- 사람을 지칭하거나 언어명을 지칭할 때, 국가 형용사가 사용.
 - 언어명은 남성 단수 형태를 사용함.
 - 국가 형용사와 언어명이 다른 경우도 있음. (mexicano – español)
 - E.g.) ¿De dónde eres? – 너는 어디 출신이니?
 - E.g.) ¿De qué país eres? – 너는 어느 나라 출신이니?
 - E.g.) ¿De qué parte de España eres? – 너는 스페인 어느 지역 출신이니?
 - E.g.) ¿Cuál es tu nacionalidad? – 너의 국적은 무엇이니?
 - E.g.) Soy de México. – 저는 멕시코 출신입니다.
 - E.g.) Soy mexicano/a. – 저는 멕시코인입니다.
 - E.g.) Mi nacionalidad es mexicana. – 제 국적은 멕시코입니다.
- (성별은 nacionalidad를 따라야함. 남자여도 여성형)

⑤ 접속사

● y (그리고)

- E.g.) María y José son amigos. – 마리아와 호세는 친구이다.
- E.g.) José e Isabel son amigos. – 호세와 이사벨은 친구이다.

→ y 뒤에 따라오는 어휘가 'hi-' 또는 'i-'로 시작하는 경우는 'e'로

● o (또는)

- E.g.) Blanco o negro – 하얗거나 검은
- E.g.) Siete u ocho – 7 또는 8

→ o 뒤에 따라오는 어휘가 'ho-' 또는 'o-'로 시작하는 경우는 'u'로

● pero(그러나)

- E.g.) Hace calor, pero está nublado. – 날씨는 덥지만, 하늘은 흐리다.

** Hace calor – 날씨가 덥다. // Hace frío. – 날씨가 춥다.

** Tengo mucho calor. // Tengo mucho frío. – 나 아주 더워 // 나 아주 추워

→ calor, frío는 명사. '아주'는 mucho의 수식을 받아야함.

- Él es pobre pero honrado. – 그는 가난하지만, 정직하다.

● no A sino B (not A but B)

- E.g.) Pedro no es abogado sino médico. – Pedro는 변호사가 아니고 의사이다.
- E.g.) No es allí, sino aquí. – 저기가 아니고 여기이다.

** 문장이 뒤에 오려면 sino que를 써야함. (접속사 que의 활용)

⑥ 요일

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

- ¿Qué día es hoy? – 오늘 무슨 요일이야? // Hoy es (요일) – 오늘은 (요일)이야.
- ¿Qué día tenemos la clase de español? – 우리 스페인어 수업 어떤 날에 있어?
- Tenemos el martes, el jueves y el viernes. – 우리는 화요일, 목요일, 금요일에 있어.
- el (요일) → (요일)에. 요일 앞에는 전치사 X. (en el viernes (X) → el viernes)

VI Vocabulario

1. 추가 동사

Empezar	시작하다 (불규칙 e → ie)
Terminar	끝나다. 끝내다.
Llegar	도착하다.
Salir	나가다 (1인칭 단수만 salgo)
Volver	돌리다. 돌아가다. (불규칙 o → ue)
Abrir	열다
Cerrar	닫다
Viajar	여행하다.
Hacer	하다 (do)

※ Hacer 동사 변형

	단수	복수
1인칭	hago	hacemos
2인칭	haces	hacéis
3인칭	hace	hacen

2. 교통수단

어휘	뜻
El taxi	택시
El carro / coche	차
El metro	지하철
El tren	기차
El autobús	버스
La bicicleta	자전거
El avión	비행기

3. 추가 어휘 정리

El plato	그릇
La lengua	언어
El apellido	성 씨
Todos los días	매일매일
Todo el día	하루종일
Heladería	아이스크림 가게
Zapatería	신발 가게
La nacionalidad	국적

El país	나라
La parte	부분
Nublado	흐린
Calor	더위
Frío	추위
Pobre	가난한
Honrado	정직한
La mano	손
El pelo	머리카락
La película	영화
El cine	영화관
El salón	큰방, 큰홀, 거실
La clase	수업, 강의실
Cerca de	-와 가까이 (전치사)
La fiesta	축제, 파티
El teatro	극장

4. 추가 단어들

어휘	뜻
La estación	역
La estrella	별
esquiar	스키타다
La fecha	날짜
Normalmente	일반적으로
La verdad	진실, 사실
Especialmente	특별하게
El partido	경기
bádminton	배드민턴
El supermercado	슈퍼마켓
El banco	은행, 벤치
Aquí, ahí, allí	여기, 거기, 저기
Este, ese, aquel	이것, 그것, 저것
La comida	음식
La bebida	음료
La salida	출근
La iglesia	교회
El gimnasio	체육관 (gym)

El fútbol	축구
El béisbol	야구

※ 달 표현

1월	2월	3월	4월	5월	6월
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
7월	8월	9월	10월	11월	12월
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

- 날짜 말할 때 → el (날짜 숫자) de (달)

VII 인사말

<산초샘 프린트 정리>

1. 인사 단계

- ¿Qué tal?
- ¿Cómo estás?
- Muy bien / Así, así / Más o menos / Muy mal

2. 처음 만날 때

- Mucho gusto.
- Estoy encantado(a).

3. 상황을 물을 때

- ¿Qué tal + 상황? (e.g.) ¿Qué tal el examen? – 시험은 어땠어?

4. 상황에 대한 대답.

- Hay mucho problema. – 많은 문제가 있어요.
- Es muy difícil. – 아주 어렵다.
- Es muy fácil. – 아주 쉽다.
- La situación está mejor. (⇔ peor). – 상황이 나아졌다. / 상황이 안 좋아졌다.

5. 날씨 등으로 대화를 말할 때

- ¿Qué tiempo hace hoy? – 오늘 날씨가 어때요?
- Hace buen tiempo. – 날씨가 좋아요.
- Hace mal tiempo. – 날씨가 안 좋아요.
- Hace [mucho frío / mucho calor / fresco] – 아주 추워요. 아주 더워요. 선선해요.
- Hace viento. – 바람이 불어요.
- Está [muy húmedo / muy seco]. – 매우 습해요. 매우 건조해요.
- Llueve [mucho / un poco] – 비가 많이 와요. 비가 조금 와요.
- Nieva [mucho / un poco] – 눈이 많이 와요. 눈이 조금 와요.

VIII 위치 표현

- El mapa를 보고 위치 나타내기
- 지도에서 보이는 것

어휘	뜻
La parada de autobús	버스 정류장 (la parada는 승강장)
El hospital	병원
El museo	박물관
La biblioteca	도서관
La comisaría de policía	경찰서
La casa de correos (La oficina de correos)	우체국
La tienda de ~	~ 가게
La calle(=el camino)	도로
Las casas	집들
El coche = el carro	차
El árbol (los árboles)	나무
La flor (→ rosas, amarillas, violetas)	꽃 (장미, 노란 꽃, 보라색 꽃)
Las personas (=La gente) → el/la niño/a // el adulto // el viejo	사람들 소년/소녀, 성인, 노인
La escuela	학교
El edificio (이름)	(이름) 건물
El hotel	호텔
La estación	역
La estación de metro	지하철역
El parque	공원
El mercado	시장
El supermercado (E-mart)	슈퍼마켓 (E-mart)
El piso (=el apartamento)	아파트 (El piso는 원래 층이라는 뜻)
El salón de clase	교실; 강의실
El dormitorio	침실; 기숙사
La cafetería	카페, dinning hall
El comedor	구내식당

- ¿Dónde está ()?
- Yo quiero ir a (). ¿Cómo puedo ir a ()? ¿Cómo puedo tomar el autobús Número 1150?
- 저는 () 가고 싶어요. () 어떻게 갈 수 있나요? 1150번 버스 어떻게 탈 수 있나요?
- ¿Hay algo cerca de aquí? – 여기 근처에 무언가(something) 있어요?

<산초샘 프린트/학교필기>

1. 길 묻기 표현

- Perdón(Oye = 저기요? // Por favor), ¿Cómo voy a la estación Seúl?
- 실례합니다, 서울역까지 어떻게 가나요?
- ¿Cómo voy(=puedo ir) a la ciudad 분당?
- 분당시까지 어떻게 가나요? (저는 어떻게 갈 수 있나요?)

※ Poder (~ 할 수 있다)동사 변형

	단수	복수
1인칭	p <u>u</u> edo	podemos
2인칭	p <u>u</u> edes	podéis
3인칭	p <u>u</u> ede	p <u>u</u> eden

- ¿Dónde está la escuela Seúl? – 서울 학교가 어디 있나요?
- ¿Hay un hospital por aquí (=cerca de aquí)? – 여기 근처에 병원이 있나요?
- ¿Hay un restaurante rico(bueno) por(cerca de) aquí? – 여기 근처에 맛있는(좋은) 식당이 있나요?

[더 간접적으로 물어보기]

- Yo quiero saber **dónde está la escuela HAFS.**(간접의문문)
- 저는 HAFS학교가 어디 있는지 알고 싶어요.
- Me enseña el camino(la calle) para Seúl. – 서울로 가는 길을 나에게 가르쳐주세요/보여주세요.

** 분석: Me (간접 목적어), enseña (enseñar – to teach/to show 의 2인칭 단수 명령형)

2. 수단

- Vaya todo recto – 쪽 가세요 (go straight ahead)

** Vaya(lr의 usted 명령형 아니면 접속법(간단히 얘기해서 존칭**) 3인칭) + ~

※ ir (가다) 동사 변형

	단수	복수
1인칭	voy	vamos
2인칭	vas	vais
3인칭	va	van

** 존칭에 대해서 하나만 추가 → venga (venir 동사의 3인칭 존칭이자 명령형)

※ venir (오다) 동사 변형

	단수	복수
1인칭	vengo	venimos
2인칭	vienes	venís
3인칭	viene	viene

- Andando – andar(걷다)동사의 현재 진행형 → walking - 걸어서
- En metro, en coche, en autobús, en taxi. – 지하철로, 차로, 버스로, 택시로,

3. 방향 어휘

ir	(동사) 가다.
girar	(동사) 꺾다. 선회하다.
pasar	(동사) 지나가다.
adelante	(부사) 앞으로
Atrás	(부사) 뒤로
A la derecha	(부사) 오른쪽으로
A la izquierda	(부사) 왼쪽으로
Todo recto(=Todo derecho)	(부사) 똑 (앞으로)

4. 거리/소요시간 표현

- ¿Cuánto se tarda en llegar a la universidad HUFS? – HUFS 대학교에 도착하기에는 얼마나 걸리나요? (How much does it take to arrive at HUFS university?)
- ¿Cuánto se tarda en ir a 분당? – 분당까지 가는데 얼마나 걸리나요?
- 소요시간을 더 정확히 표현하려면
→ ¿Cuántas horas? (몇 시간이) / ¿Cuántos minutos? (몇 분이?) / ¿Cuántos segundos? (몇 초가?)

- Se tarda [걸리는 시간] en + 동사 + a + 도착장소 : 그냥 암기하세요.

- Tardar = to take → It takes [시간] in 거기까지 동사하는데. → 이렇게 받아들이면 편함.

** 알아두기: 여기서 se는 무인칭 구문에서 사용된 것. → 영어로 따지면 It is raining 같은 구문.

- E.g.) Se tarda una hora en ir a Seúl. – 서울까지 가는데 1시간이 걸려요.

- está a (시간/거리) + (수단/de + 출발지점) : 그냥 암기하세요.

- (수단)으로 (출발지점)으로부터 (시간/거리) 떨어져 있어요.

- E.g.) La escuela HAFS está a 10 minutos andando. – HAFS학교는 걸어서 10분 거리에 있어요.

- E.g.) La escuela está a 100 metros del dormitorio. – 학교는 기숙사에서 100 미터 거리에 있어요.

- E.g.) La escuela está a 20 segundos andando/corriendo. – 학교는 걸어서 20초 거리에 있어요.

- E.g.) La escuela HAFS está a 2 kilómetros de aquí.

- HAFS학교는 여기서 2 킬로미터 거리에 있어요.

5. () está (전치사) + 사물/기준점

e.g.) La escuela está (전치사) + 사물/기준점

- 수업시간 어휘: Cargar – upload // descargar – download

** 스페인어 어휘 학습 자료 : <https://bit.ly/HAFS2중간스페인어어휘>

<전치사 모음집> ★★

Delante de~	~의 앞에 – in front of Tú empiezas a estudiar delante de los niños. 너는 아이들 앞에서 공부하기 시작한다. delante de la montaña 산 앞에
Detrás de~	~의 뒤에 - behind Yo veo la chica detrás de Pedro. 나는 Pedro 뒤에 있는 소녀를 본다. detrás de la montaña 산 뒤에 있다.
Al lado de~	~의 옆에 – next to Yo quiero comer en el restaurante al lado del metro. 나는 지하철 옆에 있는 식당에서 먹고 싶다. al lado del parque 공원 옆에
Entre~	~의 사이에 – between Yo camino entre las ventanas. 나는 창문 사이로 걷는다. La escuela está entre la montaña y el río. 학교는 산과 강 사이에 있다.
Cerca de~	~의 가까이에 El hospital Samsung está cerca de aquí. 삼성병원은 여기 근처에 있다. cerca de la montaña 산 가까이에
Lejos de~	~의 멀리에 El hospital Samsung está lejos de aquí. 삼성병원은 여기 멀리에 있다.
A la derecha de~	~의 오른쪽에 Mi padre está de pie a la derecha de mi hermano. 내 아빠는 내 남동생 오른쪽에 서있다.
A la izquierda de~	~의 왼쪽에 Mi madre está de pie a la izquierda de mi hermano. 내 엄마는 내 남동생 왼쪽에 서있다.

IX 수업 예문을 통해 작문 연습하기

너 몇 시에 자?

너는 매일 몇시에 자니?

나는 저녁 7:45에 설거지한다.

그들은 머리를 감지 않는다.

스어 쌤들은 수업에 정각에 온다.

그녀의 이름은 주원인데, '콜라'라고 불리고 싶어한다.

엄마가 선생님을 깨운다.

우리는 7시 30분에 깬다.

너 몇 시에 일어나?

나는 11시에 일어나고 싶다.

아빠가 세차한다.

우리는 학교에서 금요일에 Sancho와 스페인어로 말한다.

Juan은 설거지 한다.

나는 오전에 손 씻는다.

스페인어 수업은 오전 8시 30분에 시작한다.

Sancho가 제 시간에 학교에 도착한다.

윤서가 책 읽기를 시작한다.

민지가 우석과 결혼한다.

정원이랑 정이는 잠든다.

Elena는 오전 8시 정각에 깨고 9시에 학교에 간다.

영어 수업 몇시에 시작해?

오후 4시 15분에 시작해.

강의실 어디야?

강의실은 도서관 근처에 있어.

몇 시인가요? (2개)

영화관 어디 있나요?

Elena는 도서관 근처에 있다.

Elenadml 결혼식은 교회에서 열린다.

Juan은 Ana와 결혼한다.

우리는 기숙사에서 아침에 깬다.

스페인어 시험은 무슨 요일이야?

내 생일은 금요일이다.

엄마가 강아지를 씻긴다.

나는 매일 머리감는다.

너는 몇 시에 집에서 나가니?

너는 몇 시에 집으로 돌아가니?

너는 무슨 요일에 슈퍼에 가?

나는 음식을 사기 위해 슈퍼에 간다.

그들은 시험이 끝난 후에 뭐해?

너는 시험이 끝난 후에 영화관에 간다.

페페는 축구경기가 있는게 아니고 야구경기가 있다.