El Primero (profesor Leo)

<무단 복제 및 배포 금지>

I 하루 일과 말하기

교재 p.110

- ¿Sabes cuándo los españoles comen y duermen?

- 스페인 사람들은 언제 먹고 자는지 아니?

→ Sabes: Saber의 2인칭 단수. (너는 안다.)

→ Comen: Comer의 3인칭 복수 (그들은 먹는다.)

→ Duermen: Dormir의 3인칭 복수 (그들은 잔다.)

→ Cuándo: When (의문사)

→ los españoles: 스페인 사람들. (Spanish people)

※ Saber 동사 변형 (불규칙)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

** No lo sé. (나는 그것을 몰라. lo가 필수적.)

** Sí, lo sé. (나는 그것을 알아.)

※ Dormir 동사 변형 (불규칙)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

** Comer는 규칙동사로, 변형이 자명하기 때문에 생략.

- 하루 일과 (시계 그려서 보기. el reloj: 시계)

- 일어나기: levantarse 동사 활용.

- 씻기: lavarse + 신체 부위 (특정 부위)

** 신체 부위 어휘 ☆☆☆

	손
	얼굴
	발
	머리카락
	이(치아)

** 치아 같은 것은 빗고, 쓸 수 있기에 cepillarse(규칙)을 활용할 수 있다.

- 밥먹기

** 스페인어로 식사 알아보기

(규칙) To eat	아침 식사	
	점심 식사	
	: 저녁 식사	
(규칙) To have sth. (e.g. breakfast)		

동사 자체로 쓰기

: 아침 먹다. (규칙)

점심 먹다. (불규칙)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

Cenar: 저녁 먹다. (규칙)

음식(la comida), 음료 어휘(la bebida) (음료 마시기/술 마시기 동사: beber)

	밥
	빵
	과자
	과일
	샌드위치 (겹빵)
	물
	주스
	우유
	커피
	맥주

** comer 와 beber은 목적어를 안 써도 행위 자체를 나타낼 수 있다.

e.g.) Él bebo. (그는 마신다.)

** 간식 먹기. . → 점저. 스페인: 항상 점심과 저녁 중간 시간에. (a las seis)

- 매점 가기

쉬는 시간: la hora de descanso = diez minutos

수업 시간 사이에 entre las clases

La tienda: 가게.

E.g.) Vamos a la tienda. - 우리는 가게로 가.

E.g.) Abrir la tienda: to open the store. (시간 표현으로 '언제 가게 열려?' 만들 수 있음.)

E.g.) ¿A qué hora abre la tienda? - When does the store open?

- 책 읽기/공부하기

- 읽다		책
		잡지
		신문
		소설
- 공부하다	+ 내용 → 내용에 언어일 경우 관사를 사용하지 않음. 필수 언어: español, inglés, francés, alemán, japonés, chino e.g.) Estudio alemán. – 나는 독일어를 공부한다.	

** leer 동사변형 (규칙)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

- 클럽 가기: el club // la discoteca
- 적기: – to write ≒ tomar apuntes – to take notes
- – 조사하다.
- 씻기

● – 멱을 감다. (몸을 담궈 씻다.)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

** – 욕조

– bathroom (씻을 수 있는 화장실)

– 화장실 (스페인에서 주로 사용)

– 화장실

● – 샤워하다

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

** – 샤워기.

● Lavarse는 특정 부위만 씻을 때 활용.

- 자기:

Dormir 동사 활용 – 자다.

(have dream) – 졸리다.

– 낮잠 자다.

– 피곤하다.

– 잠에 취하다.

** cansado/a, semidormido/a는 형용사, sueño, siesta는 명사.

** Siesta: 낮잠. 요즘 많이 사라짐. (No hay hora de dormir (la) siesta. - 낮잠 잘 시간이 없다.)

– 자러 가다.

E.g.) Yo voy a dormir a la una de la madrugada. - 나는 새벽 1시에 자러 간다. (12시 넘어가면 새벽)

- 잠들다

** 추가 어휘

어휘	뜻
	before
	after
	주말에
	주중에
	사용하다
	이해하다(불규칙 e → ie)
	someone
	together
	instead of
	during ☆☆☆☆
	출석한
	결혼식
	아주 늦게
	아주 이르게
	usually
	thing
	외국인
	미치광이 (형용사로도 쓰임)
	basic
	I go crazy
	regular
	between
	어제

Ⅱ 시간표현

① 시간 표현 질문

1. 몇 시야? 동작이 들어갈 수 없음. = ¿Qué horas son? : 몇 시야?
- - 지금 몇 시야?
- - 우리 약속 몇 시야?

2. – 몇 시 인가요?

** ¿Tienes tiempo? – 시간 있어요?

3. : 몇 시에? 동작이 들어감(일반동사). (A qué hora ≒ Cuándo)
- ¿A qué hora comemos las galletas? - 우리 언제 과자 먹어?

② 답변:

1/2. Es (시각) // Son (시각)
- E.g.) Es la una. – 한 시입니다. (한 시일 때만 es) // Son las dos. – 두 시 입니다.

3. (주어) +. (동사) + a las (시각) (de la (새벽/오전/오후/밤))
- E.g.) Yo duermo a la una de la madrugada. - 나는 새벽 1시에 자.
- E.g.) Tú comes desayuno a las siete de la mañana. - 너는 오전 7시에 아침을 먹어.

** 보통 a las (시간)은 그 쯤을 나타냄. (인간이라는 것이 정확할 수 없음.)

** Los profesores vienen a la clase a las ocho en punto. - 선생님들은 수업에 8시 정각에 온다.
(en punto: 정각)

** 참고: Sancho llega a la escuela a tiempo. – Sancho는 학교에 제시간에 온다. (a tiempo: 제시간에)

- : 새벽에, 오전에, 오후에, 밤에
- 해가 있으면: tarde, 해가 없으면: noche
- Madrugada: la una~ las cinco (12시 넘어가면 새벽으로 치자)

- de vs. por(en)
- De la ~는 앞에 명확한 시각이 있을 때, por(또는 en)은 시각이 없을 때.
- E.g.) Yo estudio a las siete de la noche. (앞에 7시라는 시각이 있었기 때문에 de. '밤 7시')
- E.g.) Yo estudio por la noche. (앞에 시각이 없기에 por. '밤에'라는 말이 됨.)

- 시간 표현 심화 (시각 나타내기)
- 시 + 분: (시) + y + (분)
- E.g.) las dos y cinco – 2시 5분. // la una y veinticinco – 1시 25분
- 15분: cuarto // 30분: media
- 30분이 넘어가면 쓸 수 있는 표현 – ~시간 전. → menos 활용
- E.g.) las cinco menos cuarto – 5시 15분 전 = 4시 45분.

- acabar 동사 활용 표현

- (끝나다)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

- acabar de + 동사: 방금 막 끝내다.

E.g.) Dora acaba de comer pan. – Dora가 막 빵 먹는 것을 끝냈다.

E.g.) El reloj acaba de dar las dos. – 방금 2시가 되었다.

→ 시계가 방금 막 두 시를 향하는 거를 끝냈으면 → 2시가 된 것이겠죠?

- faltar 동사 활용 표현

- (부족하다, 필요하다)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

E.g.) Faltan diez minutos para las dos. – 2시 10분 전이다.

→ 2시 위해서 10분이 부족하면 → 2시 10분 전, 즉 1시 50분 이겠죠?

** Faltar는 역구조 동사인데 이 개념은 깊게 들어가지 맙시다. 위 문장에서 주어는 diez minutos입니다.

(간접 목적어는 생략된 것. para las dos가 의미상 그 역할을 대신함)

- 1분이 부족하면 Falta un minuto para las dos.

(들어가려면 아예 챕터를 새로 만들어야 함.)

(맛보기) Me falta un euro. – 나에게는 1유로가 부족하다.

- Antes de/después de 활용 표현

- : ~하기 전

- : ~한 후

E.g.) Yo me lavo las manos antes de comer. – 나는 먹기 전에 손을 씻는다.

E.g.) Los estudiantes salen del dormitorio y vienen a la escuela después de levantarse.

- 학생들은 일어난 후에 기숙사에서 나와서 학교에 온다.

- 추가 표현

- – 정오

- – 자정

Ⅲ Verbos Reflexivos

- 재귀 동사: (동사 원형)se → 변형 될 때 se가 알맞는 모양으로 앞으로 빠져나옴.

1. – 부르다 // - ~라고 불리다

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

E.g.) Yo llamo a 동헌 – 나는 동헌을 부른다. // Me llamo 동헌 – 나는 동헌이라고 불린다.

E.g.) 주원 quiere llamarse 콜라 – 주원은 콜라라고 불리기 원한다. (동사원형 어순일 때는 그냥 있음.)

E.g.) Yo quiero llamarme 콜라 – 나는 콜라라고 불리기 원한다. (불리는 대상에 따라 재귀 대명사는 변형)

2. – 들어 올리다 // – 일어나다. (get up. 물리적으로)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

E.g.) Tú levantas la maleta. – 너는 가방을 들어올린다.

E.g.) ¿A qué hora te levantas? – 너는 몇시에 일어나?

E.g.) Me levanto a las siete de la mañana. – 나는 아침 7시에 일어난다.

E.g.) Yo quiero levantarme a las seis de la mañana – 나는 아침 6시에 일어나고 싶다.

3. – 씻기다. // – 자신을 씻다.

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

E.g.) 정원 lava las manos a 동헌 – 정원이는 동헌이의 손을 씻긴다. (a 필수: 사람이니까)

(직접목적어: 동헌, 목적격 보어: 손. 따라서 동헌이를 씻기는 것 → 보어로 동헌이의 손 의미 추가)

E.g.) Lavo mi carro. – 내 차를 씻긴다. → 세차한다. // Lavo los platos. – 그릇을 씻긴다. → 설거지한다.

E.g.) Ellos no se lavan el pelo. – 그들은 그들의 머리를 씻지 않는다. → 머리를 감지 않는다.

E.g.) Me lavo las manos. – 내 손을 씻는다. (su pelo, mis lavos (X) → el pelo, las manos (O))

4. – 결혼시키다. // – 결혼하다.

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

E.g.) Lía casa a 민지 con 우석 – Lía가 민지를 우석이와 결혼시킨다.

E.g.) 민지 se casa con 우석 – 민지는 우석과 결혼한다.

E.g.) 민지 queire casarse con 우석 – 민지는 우석과 결혼하고 싶다.

5. – 재우다. // – 잠들다. (불규칙)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

E.g.) 윤서 acosta a 정원. – 윤서가 정원이를 재우다.

E.g.) Me acuesto en la clase. – 나는 수업시간에 잠든다.

6. – 깨우다. // – 잠에서 깨다. (불규칙)

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

E.g.) Elena se despierta a las ocho de la mañana en punto y despierta a la amiga a las ocho y cinco.

- Elena는 오전 8시 정각에 잠에서 깨고 친구를 8시 5분에 깨운다. (수퍼 예문)

VI Diálogos

Pedro: ¿Comó te llamas?
María: Me llamo María.
Pedro: ¿Qué lenguas hablas?
María: Hablo coreano y español.

María: ¿De dónde eres?
Insu: Soy coreano.
María: ¿Hablas español?
Insu: Sí, pero no hablo bien español.
María: ¿Qué lenguas hablas tú?
Insu: Hablo coreano e inglés muy bien. Pero, hablo español un poco.

Elena: ¿Qué hora es?
María: Son las 5:10. ¿Dónde están Miguel y Claudia? La película empieza a las 5:20.
Elena: Ahora, ellos están cerca de aquí. Ellos llegan a tiempo. Ellos son muy puntuales.

Pedro: ¿A qué hora es la clase de español?
Elena: Es a las 10 de la mañana.
Pedro: ¿Dónde es nuestra clase?
Elena: Es en el salón de clase B.

Miguel: ¿Qué día es hoy?
Elena: Hoy es martes.
Miguel: ¿Qué fecha es hoy?
Elena: Hoy es veintiséis de mayo.

Elena: ¿Qué haces después de terminar la escuela?
Miguel: ¿Hoy o normalmente?
Elena: Hoy.
Miguel: Hoy es lunes, ¿verdad? Pues, voy al gimnasio.
Elena: ¿Normalmente vas allí?
Miguel: No. Especialmente hoy tengo un partido de bádminton

V Gramática

① 의문사 qué

- 명사로 사용될 때 영어의 What의 의미를 가짐.
- 형용사로 사용될 때 영어의 What, Which의 형용사적 역할과 동일하게 사용.

** 의문사 Cuál은 형용사의 역할 X

- 명사적 사용: ¿Qué es esto? – 이것이 무엇인가?// ¿Qué es él? – 그의 직업은 무엇인가?
- 형용사적 사용:

¿Qué libro quieres? – 무슨 책을 원하니(좋아하니)? // ¿Qué día es hoy? – 오늘은 무슨 요일인가?

② hablar

- 목적어를 사용할 수 없음. 그러나 언어명칭에 대해서는 예외적으로 목적어로 사용할 수 있음.

** 언어 명칭을 쓸 때 관사를 쓰지 않는 것이 일반적.

- E.g.) Ella habla inglés muy bien. – 그녀는 영어를 매우 잘 말한다.
- E.g.) Él habla de la escuela. – 그는 학교에 관해 이야기 한다. (de – about의 의미)
- E.g.) Pedro habla con María. – Pedro는 María와 이야기한다. (hablar = speak)

③ 출신지 말하기 정리 (+de의 활용)

- ser + de + 국가명. // ser + 국가 형용사
- 출신지, 근원지, 재료, 소유관계 → ser + de + (출신지, 재료, 소유자)
- E.g.) Soy de Perú. – 나는 페루 출신이다. (=Soy peruano)
- E.g.) Este helado es de naranja. – 이 아이스크림은 오렌지로 만들어졌다.
- E.g.) Este libro es de Pedro. – 이 책은 Pedro 것이다.

④ 국가 형용사 형태의 명사 사용

국가	국가명	형용사형
대한민국		
스페인		
미국		
중국		
일본		
프랑스		
독일		
영국		
이탈리아		
캐나다		
멕시코		
아르헨티나		

- 사람을 지칭하거나 언어명을 지칭할 때, 국가 형용사가 사용.
- 언어명은 남성 단수 형태를 사용함.
- 국가 형용사와 언어명이 다른 경우도 있음. (mexicano – español)
- E.g.) ¿De dónde eres? – 너는 어디 출신이니?
- E.g.) ¿De qué país eres? – 너는 어느 나라 출신이니?
- E.g.) ¿De qué de España eres? – 너는 스페인 어느 지역 출신이니?
- E.g.) ¿Cuál es tu ? – 너의 국적은 무엇이니?
- E.g.) Soy de México. – 저는 멕시코 출신입니다.
- E.g.) Soy mexicano/a. – 저는 멕시코인입니다.
- E.g.) Mi nacionalidad es mexicana. – 제 국적은 멕시코입니다.
  (성별은 nacionalidad를 따라야함. 남자여도 여성형)

⑤ 접속사

● (그리고)

- E.g.) María y José son amigos. – 마리아와 호세는 친구이다.
- E.g.) José e Isabel son amigos. – 호세와 이사벨은 친구이다.

→ y 뒤에 따라오는 어휘가 'hi-' 또는 'i-'로 시작하는 경우는 'e'로

● (또는)

- E.g.) Blanco o negro – 하얗거나 검은
- E.g.) Siete u ocho – 7 또는 8

→ o 뒤에 따라오는 어휘가 'ho-' 또는 'o-'로 시작하는 경우는 'u'로

● (그러나)

- E.g.) Hace calor, pero está nublado. – 날씨는 덥지만, 하늘은 흐리다.

** Hace calor – 날씨가 덥다. // Hace frío. – 날씨가 춥다.

** Tengo mucho calor. // Tengo mucho frío. – 나 아주 더워 // 나 아주 추워

→ calor, frío는 명사. '아주'는 mucho의 수식을 받아야함.

- Él es pobre pero honrado. – 그는 가난하지만, 정직하다.

● (not A but B)

- E.g.) Pedro no es abogado sino médico. – Pedro는 변호사가 아니고 의사이다.
- E.g.) No es allí, sino aquí. – 저기가 아니고 여기이다.

** 문장이 뒤에 오려면 sino que를 써야함. (접속사 que의 활용)

⑥ 요일

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

- ¿Qué día es hoy? – 오늘 무슨 요일이야? // Hoy es (요일) – 오늘은 (요일)이야.
- ¿Qué día tenemos la clase de español? – 우리 스페인어 수업 어떤 날에 있어?
- Tenemos el martes, el jueves y el viernes. – 우리는 화요일, 목요일, 금요일에 있어.
- el (요일) → (요일)에. 요일 앞에는 전치사 X. (a/en el viernes (X) → el viernes)
- el 쓰면 뭔가 특별한 날.

VI Vocabulario

1. 추가 동사

	시작하다 (불규칙 e → ie)
	끝나다. 끝내다.
	도착하다.
	나가다 (1인칭 단수만 salgo)
	돌리다. 돌아가다. (불규칙 o → ue)
	열다
	닫다
	여행하다.
	하다 (do)

※ Hacer 동사 변형

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

2. 교통수단

어휘	뜻
	택시
	차
	지하철
	기차
	버스
	자전거
	비행기

3. 추가 어휘 정리

	그릇
	언어
	성 씨
	매일매일
	하루종일
	아이스크림 가게
	신발 가게
	국적

	나라
	부분
	흐린
	더위
	추위
	가난한
	정직한
	손
	머리카락
	영화
	영화관
	큰방, 큰홀, 거실
	수업, 강의실
	-와 가까이 (전치사)
	축제, 파티
	극장

4. 추가 단어들

어휘	뜻
	역
	별
	스키타다
	날짜
	일반적으로
	진실, 사실
	특별하게
	경기
	배드민턴
	슈퍼마켓
	은행, 벤치
	여기, 거기, 저기
	이것, 그것, 저것
	음식
	음료
	출근
	교회
	체육관 (gym)

	축구
	야구

※ 달 표현

1월	2월	3월	4월	5월	6월
7월	8월	9월	10월	11월	12월

- 날짜 말할 때 → el (날짜 숫자) de (달)

Ⅶ 인사말

<산초샘 프린트 정리>

1. 인사 단계

- ¿Qué tal?
- ¿Cómo estás?
- Muy bien / Así, así / Más o menos / Muy mal

2. 처음 만날 때

- Mucho gusto.
- Estoy encantado(a).

3. 상황을 물을 때

- ¿Qué tal + 상황? (e.g.) ¿Qué tal el examen? – 시험은 어땠어?

4. 상황에 대한 대답.

- Hay mucho problema. – 많은 문제가 있어요.
- Es muy difícil. – 아주 어렵다.
- Es muy fácil. – 아주 쉽다.
- La situación está mejor. (⇔ peor). – 상황이 나아졌다. / 상황이 안 좋아졌다.

5. 날씨 등으로 대화를 말할 때

- ¿Qué tiempo hace hoy? – 오늘 날씨가 어때요?
- Hace buen tiempo. – 날씨가 좋아요.
- Hace mal tiempo. – 날씨가 안 좋아요.
- Hace [mucho frío / mucho calor / fresco] – 아주 추워요. 아주 더워요. 선선해요.
- Hace viento. – 바람이 불어요.
- Está [muy húmedo / muy seco]. – 매우 습해요. 매우 건조해요.
- Llueve [mucho / un poco] – 비가 많이 와요. 비가 조금 와요.
- Nieva [mucho / un poco] – 눈이 많이 와요. 눈이 조금 와요.

Ⅷ 위치 표현

- El mapa를 보고 위치 나타내기

● 지도에서 보이는 것

어휘	뜻
	버스 정류장 (la parada는 승강장)
	병원
	박물관
	도서관
	경찰서
	우체국
	~ 가게
	도로
	집들
	차
	나무
	꽃 (장미, 노란 꽃, 보라색 꽃)
	사람들 소년/소녀, 성인, 노인
	학교
	(이름) 건물
	호텔
	역
	지하철역
	공원
	시장
	슈퍼마켓 (E-mart)
	아파트 (El piso는 원래 층이라는 뜻)
	교실; 강의실
	침실; 기숙사
	카페, dinning hall
	구내식당

- ¿Dónde está ()?
- Yo quiero ir a (). ¿Cómo puedo ir a ()? ¿Cómo puedo tomar el autobús Número 1150?
- 저는 () 가고 싶어요. () 어떻게 갈 수 있나요? 1150번 버스 어떻게 탈 수 있나요?
- ¿Hay algo cerca de aquí? – 여기 근처에 무언가(something) 있어요?

<산초샘 프린트/학교필기>

1. 길 묻기 표현

- Perdón(Oye = 저기요? // Por favor), ¿Cómo voy a la estación Seúl?
  – 실례합니다, 서울역까지 어떻게 가나요?
- ¿Cómo voy(=puedo ir) a la ciudad 분당?
- – 분당시까지 어떻게 가나요? (저는 어떻게 갈 수 있나요?)

※ Poder (~ 할 수 있다)동사 변형

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

- ¿Dónde está la escuela Seúl? – 서울 학교가 어디 있나요?
- ¿Hay un hospital por aquí (=cerca de aquí)? – 여기 근처에 병원이 있나요?
- ¿Hay un restaurante rico(bueno) por(cerca de) aquí? – 여기 근처에 맛있는(좋은) 식당이 있나요?

[더 간접적으로 물어보기]

- Yo quiero saber dónde está la escuela HAFS.(간접의문문)
  – 저는 HAFS학교가 어디 있는지 알고 싶어요.
- Me enseña el camino(la calle) para Seúl. – 서울로 가는 길을 나에게 가르쳐주세요/보여주세요.

** 분석: Me (간접 목적어), enseña (enseñar – to teach/to show 의 2인칭 단수 명령형)

** (샘은 usted라고 했는데, 그러면 나에게 가르친다. 가 되기 때문에 참고만 하세요.)

2. 수단

- – 쭉 가세요 (go straight ahead)

** Vaya(Ir의 usted 명령형 아니면 접속법(간단히 얘기해서 존칭**) 3인칭) + ~

※ ir (가다) 동사 변형

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

** 존칭에 대해서 하나만 추가 → venga (venir 동사의 3인칭 존칭이자 명령형)

※ venir (오다) 동사 변형

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

- – andar(걷다)동사의 현재 진행형 → walking - 걸어서
- En metro, en coche, en autobús, en taxi. – 지하철로, 차로, 버스로, 택시로,

3. 방향 어휘

	(동사) 가다.
	(동사) 꺽다. 선회하다.
	(동사) 지나가다.
	(부사) 앞으로
	(부사) 뒤로
	(부사) 오른쪽으로
	(부사) 왼쪽으로
	(부사) 쭉 (앞으로)

4. 거리/소요시간 표현

- – HUFS 대학교에 도착하기에는 얼마나 걸리나요? (How much does it take to arrive at HUFS university?)
- ¿Cuánto se tarda en ir a 분당? – 분당까지 가는데 얼마나 걸리나요?
- 소요시간을 더 정확히 표현하려면

→ ¿Cuántas horas? (몇 시간이) / ¿Cuántos minutos? (몇 분이?) / ¿Cuántos segundos? (몇 초가?)

-

- Tardar = to take → It takes [시간] in 거기까지 동사하는데. → 이렇게 받아들이면 편함.

** 알아두기: 여기서 se는 무인칭 구문에서 사용된 것. → 영어로 따지면 It is raining 같은 구문.

- E.g.) Se tarda una hora en ir a Seúl. – 서울까지 가는데 1시간이 걸려요.

-

- (수단)으로 (출발지점)으로부터 (시간/거리) 떨어져 있어요.
- E.g.) La escuela HAFS está a 10 minutos andando. – HAFS학교는 걸어서 10분 거리에 있어요.
- E.g.) La escuela está a 100 metros del dormitorio. – 학교는 기숙사에서 100 미터 거리에 있어요.
- E.g.) La escuela está a 20 segundos andando/corriendo. – 학교는 걸어서 20초 거리에 있어요.
- E.g.) La escuela HAFS está a 2 kilómetros de aquí.
  – HAFS학교는 여기서 2 킬로미터 거리에 있어요.

5. () está (전치사) + 사물/기준점

e.g.) La escuela está (전치사) + 사물/기준점

- 수업시간 어휘: Cargar – upload // descargar – download

** 스페인어 어휘 학습 자료 : https://bit.ly/HAFS2중간스페인어어휘

<전치사 모음집> ☆☆☆

	~의 앞에 – in front of Tú empiezas a estudiar delante de los niños. 너는 아이들 앞에서 공부하기 시작한다. delante de la montaña 산 앞에
	~의 뒤에 - behind Yo veo la chica detrás de Pedro. 나는 Pedro 뒤에 있는 소녀를 본다. detrás de la montaña 산 뒤에 있다.
	~의 옆에 – next to Yo quiero comer en el restaurante al lado del metro. 나는 지하철 옆에 있는 식당에서 먹고 싶다. al lado del parque 공원 옆에
	~의 사이에 – between Yo camino entre las ventanas. 나는 창문 사이로 걷는다. La escuela está entre la montaña y el río. 학교는 산과 강 사이에 있다.
	~의 가까이에 El hospital Samsung está cerca de aquí. 삼성병원은 여기 근처에 있다. cerca de la montaña 산 가까이에
	~의 멀리에 El hospital Samsung está lejos de aquí. 삼성병원은 여기 멀리에 있다.
	~의 오른쪽에 Mi padre está de pie a la derecha de mi hermano. 내 아빠는 내 남동생 오른쪽에 서있다.
	~의 왼쪽에 Mi madre está de pie a la izquierda de mi hermano. 내 엄마는 내 남동생 왼쪽에 서있다.

IX 수업 예문을 통해 작문 연습하기

- 작문 추가 필기: durante를 꼭 알아야함. Cuando(~할 때)와 cuándo(언제-의문사)의 차이를 알자.

너 몇 시에 자?

너는 매일 몇시에 자니?

나는 저녁 7:45에 설거지한다.

그들은 머리를 감지 않는다.

스어 쌤들은 수업에 정각에 온다.

그녀의 이름은 주원인데, '콜라'라고 불리고 싶어한다.

엄마가 선생님을 깨운다.

우리는 7시 30분에 깬다.

너 몇 시에 일어나?

나는 11시에 일어나고 싶다.

아빠가 세차한다.

우리는 학교에서 금요일에 Sancho와 스페인어로 말한다.

Juan은 설거지 한다.

나는 오전에 손 씻는다.

스페인어 수업은 오전 8시 30분에 시작한다.

Sancho가 제 시간에 학교에 도착한다.

윤서가 책 읽기를 시작한다.

민지가 우석과 결혼한다.

정원이랑 정이는 잠든다.

Elena는 오전 8시 정각에 깨고 9시에 학교에 간다.

영어 수업 몇시에 시작해?

오후 4시 15분에 시작해.

강의실 어디야?

강의실은 도서관 근처에 있어.

몇 시인가요? (2개)

영화관 어디 있나요?

Elena는 도사관 근처에 있다.

Elenadml 결혼식은 교회에서 열린다.

Juan은 Ana와 결혼한다.

우리는 기숙사에서 아침에 깬다.

스페인어 시험은 무슨 요일이야?

내 생일은 금요일이다.

엄마가 강아지를 씻긴다.

나는 매일 머리감는다.

너는 몇 시에 집에서 나가니?

너는 몇 시에 집으로 돌아가니?

너는 무슨 요일에 슈퍼에 가?

나는 음식을 사기 위해 슈퍼에 간다.

그들은 시험이 끝난 후에 뭐해?

너는 시험이 끝난 후에 영화관에 간다.

페페는 축구경기가 있는게 아니고 야구경기가 있다.

X 적중문제

01. Leo _(A)_ tengo un partido béisbol _(B)_ un partido fútbol.

Seleccione la opción que mejor llenen el espacio en blanco.

	(A)	(B)
①	no	tengo
②	no	sino
③	no	pero
④	pero	sino
⑤	pero	cuando

02. Seleccione las opciones que tienen (un) error(es) gramatical(es).

① Me ducho por la mañana.
② Tú hablas español muy bien, pero yo no hablo español.
③ Él quiere despertarme a las siete de la mañana.
④ Zara voy a la escuela por la mañana y vuelve a la casa de la noche.
⑤ El edificio está entre de las casas.

<작문 연습>
Traduzca las palabras coreanas a las españolas.

03. 그녀는 저녁 7시 또는 8시에 집으로 돌아온다.

04. 엄마는 샌드위치를 먹기 전에 내 손을 씻긴다.

05. Zara는 잘 때 학교에 대해 말한다.

06. 그는 아침 7시에 일어나고 8시에 학교로 간다.

07. 너는 언제 그가 집에서 나가는지 아니?

08. 지금 몇 시야? 1시 59분이야.

09. 지금 막 4시가 되었다. 나는 4시 정각에 간식을 먹는다.

10. 너희들은 언제 잠에 들고 일어나니?

11. 외대부고는 산 뒤에 있고, 민사고는 산과 강 사이에 있다. (외대부고, 민사고라고 적으세요.)

Answers
②
③, ④

03. 그녀는 저녁 7시 또는 8시에 집으로 돌아온다.
Ella vuelve a la casa a las siete u ocho de la noche.

04. 엄마는 샌드위치를 먹기 전에 내 손을 씻긴다.
Mamá lava las manos a mí antes de comer el bocadillo.

05. Zara는 잘 때 학교에 대해 말한다.
Zara haba de la escuela cuando duerme.

06. 그는 아침 7시에 일어나고 8시에 학교로 간다.
Él se acuesta a las siete de la mañana y va a la escuela a las ocho.

07. 너는 언제 그가 집에서 나가는지 아니?
¿Sabes cuándo él sale de la casa?

08. 지금 몇 시야? 1시 59분이야.
¿Qué hora es ahora? Falta un minuto para dos.

09. 지금 막 4시가 되었다. 나는 4시 정각에 간식을 먹는다.
El reloj acaba de dar las cuatro ahora. Yo como la merienda a las cuatro en punto.

10. 너희들은 언제 잠에 들고 일어나니?
¿A qué hora acostáis y despertáis?

11. 외대부고는 산 뒤에 있고, 민사고는 산과 강 사이에 있다. (외대부고, 민사고라고 적으세요.)
외대부고 está detrás de la montaña y 민사고 está entre de la montaña y el río.