

El Primero (profesor Leo)

<무단 복제 및 배포 금지>

I 목적격 대명사

학교 필기 중심

● 직접 목적격 대명사 축약형

	단수	복수
1인칭	Me	Nos
2인칭	Te	Os
3인칭	Lo/La	Los/Las

● 간접 목적격 대명사 축약형

	단수	복수
1인칭	Me	Nos
2인칭	Te	Os
3인칭	Le	Les

① 문장에서 목적어(들)는 목적격 대명사로 바뀌어 동사 앞으로 올 수 있다.

- Ex) 동헌 quiere a 윈터. → 동헌 la quiere.
- 동헌은 윈터를 좋아한다. → 동헌은 그것(그녀)을 좋아한다.
- Ex) 동헌 da el dinero a 윈터 → 동헌 le da el dinero (a 윈터) → 동헌 se lo da (a 윈터)
- 동헌은 윈터에게 돈을 준다. → 동헌은 그것(그녀)에게 돈을 준다.
→ 동헌은 그것(그녀)에게 그것을 준다.

② 동사 원형을 활용하는 표현에서는 어떻게 할까???

- Ex) 동헌 quiere comer la comida. (동헌은 음식을 먹고 싶다.)

→ 동헌 la quiere comer.

- Ex) 동헌 quiere dar la rata a alumnos. (동헌이는 남학생들에게 쥐를 주고 싶다.)

→ 여기서 **case 분류** 잘하자!!! (중복형까지 포함하면 총 10개) ★★★★★

동헌 la quiere dar a alumnos.	동헌 quiere darla a alumnos.
동헌 les quiere dar la rata (a alumnos).	동헌 quiere darles la rata (a alumnos).
동헌 se la quiere dar (a alumnos).	동헌 quiere dársela (a alumnos).

** 재귀 대명사와 혼동 주의

- Ex) 동헌 se lava las manos. → 동헌 se las lava. -동헌은 손을 씻는다. → 동헌은 그것을 씻는다.
- Ex) 동헌 lava las manos a 윈터 → 동헌 se las lava.로 변형 가능. **맥락을 잘보자.**
—동헌은 윈터의 손을 씻긴다. → 동헌은 그것에게 그것을 씻긴다.

● 목적격 대명사 규칙 정리 ☆☆☆

1) 어순: (재귀) + 간접 목적격 대명사 + 직접 목적격 대명사 + 동사 // 동사원형(Inf.) + 간 + 직

2) Le(Les) lo(la/los/las) → Se lo(la/los/las)

3) 중복형: 동사 뒤에 a + 목적어 형태로 한번 더 나오는 것.

- 직접 목적어이든 간접 목적어이든 사람이면 중복형 가능.
- 그러나 직접 목적어인 경우에 중복형은 잘 쓰지 않는다. Why?
- Ex) La quiero a ella. (가능) Why? → a ella는 직접 목적어가 원래 안됨.(a + 인칭대명사)
→ 그래서 la가 나온 것, a ella 허용.
- 그러나, Quiero a Juan을 Lo quiero a Juan으로 바꾸는 것은 안됨.
→ 이미 A Juan이 직접 목적어이기 때문.
+ 간접 목적어는 사물도 된다.

4) 직접 목적어일 때 a 뒤에 인칭 대명사 안됨.

- 해설: 직접 목적어가 사람이면 a를 붙입니다. 사람을 대신하겠다고 a 뒤에 오는 명사만 mí, ti, él ...로 바꾸면 안됩니다. 직접 목적격 대명사로 바꾸어서 앞으로 보내셔야 합니다. 강조하기 위해서 둘 다 쓰는 것도 허용됩니다.
- Ex) El profesor quiere a 동헌 (기존 문장)
- Ex) El profesor quiere a él (X)
- Ex) El profesor lo quiere. (O)
- Ex) El profesor lo quiere a él. (O).
- 주의: 간접 목적어는 원래 to의 의미로 전치사 a를 사용합니다. 맥락을 잘 파악하십시오.
- Ex) El profesor da la tarea a ti. (선생님은 너에게 숙제를 준다.)

5) 동사 원형을 활용하는 구문에서 직접 목적격 대명사와 간접 목적격 대명사를 모두 사용할 때, 동사 원형 뒤에 같이 붙이거나, 같이 원 동사 앞으로 보내야 함.

- 해설: 예시를 보면 이해가 편합니다. 둘 다 바꿀거면 같이 움직이라는 이야기.

- 동헌 quiere dar la rata a alumnos. (기존 문장)
- 동헌 la quiere darles. (X)
- 동헌 les quiere darla. (X)
- 동헌 se la quiere dar. (O)
- 동헌 quiere dársela. (O)

● Ejercicio: 다음 스페인어 문장을 목적격 대명사를 사용하여 변형시킨 모든 케이스를 정리하세요.

1. Él compra el bolso a ella.

2. Pedro quiere dar dos maletas a Mario.

II ☆❤️역구조 동사❤�☆

학교 필기 중심

- 원래 스페인어 문장의 구조: 주어 + 동사 + 목적어
- 역구조 동사 활용 시 문장의 구조: 간접 목적어 + 역구조 동사 + 주어
- 따라서 동사는 뒤에 있는 "주어"에 수일치 해야한다!!!!

Ex) Gustar:

(의역): 좋아하다. (괄동헌 식): ~에게 즐거움을 준다.

(A + 간접 목적어)	간접 목적격 대명사			gusta	주어
		단수	복수		
	1인칭	Me	Nos	gustan	
	2인칭	Te	Os		
	3인칭	Le	Les		

Ex) Me gusta la pizza. - **피자는 나에게 즐거움을 준다** → 나는 피자를 좋아한다.

Ex) Me gustan la pizza y el espagueti. - 주어가 3인칭 복수!! → gustan으로!

- **피자와 스파게티는 나에게 즐거움을 준다.** → 나는 피자와 스파게티를 좋아한다.
- 중복형은 간접 목적어의 중복형으로 생각! 간접 목적어가 오기 때문에 중복형이 가능한 것!!!!

Ex) (A Lía) Le gusta el vino.

- 와인은 그녀(리아)에게 즐거움을 준다. → 그녀(리아)는 와인을 좋아한다.
- ~하는 것을 좋아한다 → 뒤에 동사원형 쓰기. **동사원형은 여러 개여도 3인칭 단수 취급!!!**

Ex) A 동헌 le gusta estudiar.

- 공부하는 것은 그(동헌)에게 즐거움을 준다. → 그(동헌)는 공부하는 것을 좋아한다.

Ex) A 동헌 le gusta estudiar y dormir. - 공부하는 것과 잠 자는 것은 그(동헌)에게 즐거움을 준다.
→ 그(동헌)는 공부하는 것과 잠 자는 것을 좋아한다.

<역구조 동사 모음>

- ① **gustar**: ~에게 즐거움을 준다. → 좋아하다.
 - Me gustan español e inglés. - 나는 스페인어와 영어를 좋아한다. → **i 앞에서 y는 e로!! (잊지마)**
- ② **encantar** = gustar mucho : 극심한 gustar
 - Me encanta la gata. - 나는 고양이를 많이 많이 많이 많이 좋아한다.
- ③ **interesar**: ~에게 흥미를 가져다 준다. → 흥미, 관심있어 하다.
 - Ex) Nos interesa lacrosse. - 우리에게 라크로스는 흥미를 준다 → 우리는 라크로스에 관심있다.
 - Ex) A los estudiantes les interesa fútbol. -학생들은 축구에 관심 있다.
- ④ **faltar**: ~에게 ~가 부족하다.
 - Ex) Me falta el tiempo para estudiar por lacrosse: 라크 때문에 나에게 공부할 시간이 부족하다.
 - Ex= A Pedro le falta el tiempo para salir con María.:
 - Pedro에게 María와 데이트할 시간이 부족하다.
 - Salir con alguien - to date (go out with) someone. // el tiempo para ~ : ~할 시간

- ⑤ ☆parecer: ~ 생각엔 ~인 것 같다. (영어로: sth. looks ~~ to sb./ ~ think that ~)
- Me parece bien/mal. – 내 생각엔 좋은 것/나쁜 것 같다. (주어는 맥락상)
 - Me **parece que** tú eres guapa. – 내 생각엔 너는 예쁜 것 같다.
 - Nos **parece que va a llover** – 우리 생각엔 비가 올 것 같다. (llover: 비)
 - Me **parece que** el examen de español **va a ser** difícil. –내 생각엔 스페인어 시험 어려울 것 같다.
 - Que = That → Think that = Parece que
 - 미래는 be going to = ir a (동사 원형)

- ⑥ ☆doler (불규칙): ~에게 고통을 준다. → 아프다.

<doler 동사 변형>

	단수	복수
1인칭	생각하지 않음.	
2인칭		
3인칭	duele	duelen

<신체 부위 암기>

La mano	손
el pie	발
La cara	얼굴
La cabeza	머리
Los dientes	치아
El estómago	배
La garganta	목 (throat)
El brazo	팔
La pierna	다리
La rodilla	무릎
El hombro	어깨
El ojo	눈
La nariz	코
La boca	입

- Ex) Me duelen los ojos – 눈은 나에게 고통을 준다. → 나는 눈이 아프다.

● Tener활용 아프다. : 주어 + tener + 질환

La tos	기침
El resfriado	감기
La gripe	독감
La fiebre	열
La alergia	알레르기

- Ex) Yo tengo un resfriado. – I have a cold.

III Gramática

① 서수 : **형용사!!!** (수업: 가족 표현, 음식 표현까지)

첫 번째	primero/a
두 번째	segundo/a
세 번째	tercero/a
네 번째	cuarto/a
다섯 번째	quinto/a

- 첫 번째와 세 번째 경우는 남성 단수 명사 앞에서 어미 -o 탈락.
- Ex) **primer** libro – 첫 번째 책
- Ex) primera casa – 첫 번째 집
- Ex) segundo libro – 두 번째 책
- Ex) segunda casa – 두 번째 집
- Ex) **tercer** libro – 세 번째 책
- Ex) tercera casa – 세 번째 집

● 가족 표현

장남	El primer hijo
장녀	La primera hija
외동 아들	El único hijo
외동 딸	La única hija.

- Ex) el primer piso: 1 층/ el segundo piso: 2층/ el tercer piso: 3층 (스페인에는 0층 있는 거 조심)

Una Casa



<image – slideplayer>

● 음식 표현

Primeros	Segundos	Postres: 후식	Bebidas
Ensalada: 샐러드	Carne: 고기 요리	Helado: 아이스크림	Cerveza: 맥주
			Vino: 와인
Sopa: 수프	Marisco: 해산물 요리	Tarta: 파이, 케이크	Zumo: 주스
			Refresco: 소다



② 비교급 (más que amigos)

- **A es más 형용사 que B** : A is more 형용사 than B
- Ex) Sancho es más alto que María. – Sancho는 María보다 키가 더 크다.
- **A 일반동사 más () que A**
- Ex) Sancho tiene más libros que María. – Sancho는 María보다 더 많은 책을 가지고 있다.
- 참고: Sancho corre más rápido que Pedro – Sancho는 Pedro보다 빨리 된다.
- Más를 menos로 바꾸면 less than

③ 최상급

- **주어 + ser(또는 일반 동사) + 정관사 + más + 형용사 (+명사) + de 장소/복수 대상**
- ~중에서 최고의 ~이다.
- Ex) Él es el más alto de los amigos. – 그는 내 친구들 중에서 가장 키가 크다.
- Ex) Mi amigo es el más rápido jugador del equipo. – 내 친구는 팀에서 가장 빠른 선수이다.

④ 미래형 시제

1. Be going to : **ir a 동사원형**

2. 미래형 시제 활용: 동사원형에 다음 어미 붙이기! (필수 암기)

	단수	복수
1인칭	-é	-emos
2인칭	-ás	-éis
3인칭	-á	-án

- Ex) Yo hablaré mañana contigo. – 나는 내일 너와 함께 대화할 것이다.
- Ex) Yo olvidaré ella. – 나는 그녀를 잊을 것이다.
- Ex) Ellos no lo entenderán. – 그들은 그 것을 이해하지 않을 것이다.

⑤ 가정의 개념 (Si) : 동헌스페인어 추가 해설

- '가정'에는 Si를 활용하는 것과 접속법을 활용하는 것이 있음.
- Si = if → 우리는 'Si 직설법 현재, 직설법 현재' 생각 (결과가 아주 가능성이 높거나 단정적인 경우/보편적 진리나 습관)
- 원래 시제를 더 들어가야 되는데 어려우니까 영어로 if라고만 생각하세요. (만약 ~한다면, 라면)
- 접속법: 결과를 모른다 (50%이하) 스포츠 경기 생각.

⑥ 형용사의 추상명사화: **lo + 남성단수형 형용사 → 중성 (남성 단수 취급)**

- Ex) Me gusta lo guapo. 나는 잘 생긴 것 좋아해.
- Ex) A los alumnos les gusta lo fácil. 남학생들은 쉬운 것 좋아해.
- Ex) Lo hermoso no es siempre lo mejor. 아름다운 것이 항상 가장 좋은 것은 아니다.

IV Más que Amigos (친구 이상)

- 상황: entre el amor y la amistad (사랑과 우정 사이)

¿Qué haces si te digo que te quiero?

- Si: if → 만약 내가 너에게 너를 사랑한다고 말하면 뭐 할래 (어떻게 할래)?

¿Que por robarte un beso yo me muero?

- 위의 que te quiero와 병렬.
- Morirse de/por 동사원형: ~하고 싶어 죽겠다.
- Robar: 훔치다. /El beso: 키스/ Besito: 뽀뽀 (인사말: con dos besitos)
- 내가 너에게서 키스를 훔치고 싶어 죽겠다고 (말한다면 어떻게 할래)

¿Qué haces si te pido que encontremos un camino?

- Pido: Pedir의 1인칭 단수. To ask.
- Encontremos: Encontrar의 접속법 현재 1인칭 복수. To find
- 내가 너에게 우리가 함께 하나의 길을 찾자고 요구하면 뭐 할래(어떻게 할래)?

Y a partir de ya, ser más que amigos

- A partir de: (숙어) ~로부터/ ya: 지금.
- 그리고 이제, 친구 이상이 되는 것으로부터 출발해서. (ser más que amigos는 ya와 동격)

¿Qué hago si no aguanto el sentimiento

- Aguantar: 참다.
- 만약 내가 감정을 참을 수 없다면 난 어떻게 해야 할까?

De contarles a todos mi secreto?

- El sentimiento 수식
- Contar: 말하다 (숫자를 세다)
- A todos: 3인칭 복수 → contarles
- 모두에게 내 비밀을 말하고 싶은 감정

Que siempre fantaseo con perdernos el respeto

- Que + 접속법 동사: 기원 / Que + 직설법 동사: 사실 전달(앞에 dicen, la verdad es 있다 생각)
- Ex) Que Sancho es muy gordo. → the fact that sancho is very fat.
- Fantasear: 상상하다.
- Perder: 잃다. → perdernos el respeto: 격식을 깨고 싶다. → 친해지고 싶다.
- 내가 항상 우리의 선을 무너뜨리는 것을 상상한다는 것(이 사실이다.)

Y ya no ser tu amigo, ser tu dueño

- Dueño: 주인.
- 그리고 지금 너의 친구가 아니라 너의 주인이라는 것은

Solo es conmigo, conmigo el camino que debes tú tomar

- 오직 나와 함께하는, 너가 선택해야 하는 길이다.
- (No ser tu amigo, ser tu dueño)가 주어.

Sé que yo te puedo enamorar

- Enamorar: 사랑에 빠지다.
- 나는 내가 너에게 사랑에 빠질 수 있다는 것을 알아.

Solo es contigo, contigo que pido toda una eternidad

- 단지, 내가 영원함을 요구하는 것이 너와 함께 하는 것이다.

Te ruego solo una oportunidad

- Rogar: to request. (irregular verb) = pedir
- 나는 너에게 단 한번의 기회를 부탁한다.

Y ya no sé qué hacer,

- 의문사 + 동사원형 → 영어에서의 '의문사 to부정사'
- Ex) Where to go: dónde ir.
- Ex) What to do: Qué hacer
- 그리고 이제 나는 무엇을 해야 할지 모르겠다.

me desespero Cuando estás con alguien y te veo

- 나는 너가 어떤 사람과 함께 있을 때, 그리고 너를 봤을 때 나는 절망한다.

Sabiendo hasta los huesos que a ti yo pertenezco

- Hasta los huesos: 뼈 속까지 // Pertener: belong to (pertenezco-perteneces)
- Saber: 지식을 안다. // Conocer: 경험을 통해 안다. (conozco-conoces)
- Ver: 의식하지 않고 우연히 보다. // Mirar: 의식하면서 보다.
- 내가 너에게 속해있다는 것을 뼈 속까지 알면서(knowing)

Y que yo debo ser tu complemento

- 그리고 내가 너의 보완재가 되어야 한다는 것을 (알면서. Sabiendo 병렬)

Solo es conmigo, conmigo el camino

Que debes tú tomar

Sé que yo te puedo enamorar

Solo es contigo, contigo que pido

Toda una eternidad

Te ruego solo una oportunidad, eh-eh, oh-oh

Una oportunidad (uh-uh, uh-uh)

Solo es conmigo, conmigo el camino

Que debes tú tomar (que debes tú tomar)

Sé que yo te puedo enamorar

Solo es contigo, contigo que pido

Toda una eternidad (una eternidad)

Te ruego solo una oportunidad

V Recuerdame

Bisabuelo/a: 증조 할아버지/할머니

Familia : ¡Miguel, Miguel!!

Miguel : Mamá, Coco, ¡escúchame! Soy Miguel.

- Escuchar: 듣다.

→ Tú 명령형 긍정: 3인칭 단수로 쓴다. 뒤에 목적어 인칭대명사 형태로 붙일 수 있음. 띠데 주의

- 엄마(코코를 지칭하는 듯), 코코, 나를 들어봐! 저 미겔이에요.

Conocí a tu papá, tu papá, papá.

- Conocer: 알다(경험적으로)/ 1인칭 단수 점의 과거 (preterite)

- 나는 너 아빠 알아요(만났어요).

Por favor si no olvidas, desaparecerá para siempre.

- Si no olvidas, (tu papá aparecerá para siempre. Si olvidas,) desaparecerá. 로 보기

- Aparecer: 존재하다.

- Olvidar: 망각하다.

- Si 직설법 현재형~~, 직설법 미래형~~ (조건문)

- 부정의 영원히: para nunca

- 제발 만약 잊지 않는다면 존재할 것이고, 잊으면 영원히 사라질 것이다.

Esta era su guitarra sí. Él la tocaba para ti.

- Era: ser 선의 과거(imperfect)

- 이것은 그의 기타였어요. 예. 그는 이 것을 너를 위해 연주했어요.

Y aquí está. Recuerda a tu papá, papá.

- 그리고 여기 있어요. 너의 아빠를 기억하세요.

- 목적어에 a 들어가는 것 잊지 말기.

Mamá Coco, mira. No lo vayas a olvidar.

- Mirar: 보다 → 2인칭 명령

- No 2인칭 단수 접속법 ~ → 부정의 명령

- Vayas → ir의 2인칭 단수 접속법.

- Don't go forgetting it.

- 엄마(코코 지칭) 코코, 보세요. 그것을 잊어버리시면 안돼요.

Abuela : ¿Qué le haces a esta pobre mujer?

- a esta pobre mujer: 중복형

- 너 지금 이 불쌍한 여인에게 뭐 하는거니?

Papá : Y ahora, ¿qué te pasa?

- 그리고 지금, 무슨 일이야?

(Miguel, llorando... y Papá, abrazando)

- 현재 분사: -ar → ando / -er,-ir → iendo

- Miguel crying, and dad hugging

Papá : Creí que te perdí a Miguel.

- Creer: 믿다. → creí: 점의 과거 (preterite)
- Perder: 잃어 버리다. → perdí: 점의 과거(preterite)
- a Miguel: 중복형
- 나는 너(Miguel)을 잃어렸다고 생각했어.

Miguel: Papá

- 아빠

Mamá : **Estamos juntos ahora.**

- 우리는 지금 함께 있다.

Eso es lo que importa.

- Eso: 앞의 상황을 받음. (중성)
- Lo que: What (The thing which)
- Importer: to matter
- 이 것이 중요한 거야.

Miguel : **No estamos todos.**

- 모두는 아니잖아요.

Abuela : **Tranquila, Mamita.**

- 진정하세요. 어머니.

——(시험에는 안 나옴.)

Abuela : **Miguel, ¡discúlpate con tu mamá Coco!**

- Disculpar: 사과하다. → Disculpa a tu mamá Coco → Discúlpate는 동사를 강조하기 위해 재귀용법을 사용한 것.
- Con tu mamá → 전 + 대상
- Miguel, 너의 엄마 코코와 사과해!

Miguel : Mamá, Coco.

- 엄마 코코

Abuela : Y bien. ¡Discúlpate!

- 좋아, 사과해!

Mibuel : Mamá Coco, tu papá, él quería que pudieras eso.

- Él quería que (tú) pudieras querrá.
- Poder: 할 수 있다. → pudieras: can 과거 접속법
- (그것: 노래 부르는 것으로 보는데 나을 듯. 산초샘께 질문합니다)
- 엄마 코코, 너의 아빠, 그는 너가 (그 것을) 할 수 있다는 것을 좋아했었어.

Abuela : Ah~

- 아~~~~~

Papá : **Mamá, ¡espera!**

- 엄마, 기다려요!

.....

Recuérdame

- Recordar: 기억하다.
- Recuerda + me: 긍정 명령의 목적어가 되는 인칭대명사 직목/간목은 동사의 어미에 붙음.
- 나를 잊지 마.

Hoy me tengo que ir, mi amor

- Tengo que = debo → ~해야 한다.
- 기존 문장: Hoy tengo que irme.
- me? → irse의 활용 (irse는 가는 행위에 초점. Ir는 가는 '목적지'에 초점)
- 오늘 나는 떠나야 해, 내 사랑.

Recuérdame

- 나를 잊지 마

No llores, por favor

- Llorar: 울다. → (Tú형) 부정형 명령: No + (2인칭 단수 접속)
- 울지 마, 제발

Te llevo en mi corazón

- Llevar: 데려가다 // Te: 2인칭 단수 직접 목적격 대명사
- 너를 내 심장으로 데려갈거야.

Y cerca me tendrás

- Tendrás → Tener의 미래형

	단수	복수
1인칭	tendré	tendremos
2인칭	tendrás	tendréis
3인칭	tendrá	tendrán

- Cerca: (adv.) 가까이
- Me: 1인칭 단수 직접 목적격 대명사
- 그리고 너는 나를 가까이 가질 것이야.

A solas, yo te cantaré

- A solas: (부사구) 혼자서 (=solo/sola) → solo, sola는 남성/여성 구분해야 함.
- Cantar: 노래하다 → Cantaré: 미래형 1인칭 단수
- 혼자서, 나는 너에게(너를 위해) 노래부를 것이다.

Soñando en regresar

- Soñar: 꿈꾸다 → Soñando: 현재 분사
- Regresar: 돌아 오다 (to return)
- 돌아오는 것을 꿈꾸면서

.....

Coco : ¡Elena, qué tienes, mi hija!

- Qué problema tienes → 무슨 문제 가지고 있니?

Abuela : Nada. Mamá. No tengo nada.

Coco : Mi papá, me encantaba esa canción.

- La canción: 노래 / -aba-: 선의 과거 (imperfect past)

→ 나 아빠, 나는 그 노래 무척 좋아했었어.

Miguel : Él te amaba a Mamá Coco.

Tu papá te amaba muchísimo.

Coco : Conservé sus cartas.

Hoy más que me escribió y...

Papá era músico cuando

yo era una niña.

Él y mamá cantaban

las más bellas canciones

VI Diálogo

Querido amigo Marco:

¿Qué tal?

Quiero invitarte a cenar el próximo sábado, 14 de abril en el restaurante CASA MAYA, porque es mi cumpleaños. Voy a reservar la mesa y te espero en el restaurante a las 7 de la noche. Un abrazo.

Camarero: ¿Qué desea comer?

Pedro: Yo, de primero, ensalada, y de segundo, carne.

Elena: Para mí, sopa y de segundo... marisco

Camarero: ¿Y para beber?

Pedro: Zumo de naranja.

Elena: Yo, agua, por favor.

Paco: ¿Qué te pasa?

Miguel: Me duele la cabeza. Es porque estoy resfriado.

Paco: ¡Vas al hospital ahora!

Miguel: No me gusta ir al hospital. No quiero la inyección.

Paco: ¡Señor! La salud es la más importante de la vida. Si es posible, vas al hospital.

Pedro: Voy al campo para buscar a Miguel. A Miguel le gusta jugar al fútbol.

Elena: No. Él está en la biblioteca ahora. Él va a hacer la tarea de la historia europea.

Pedro: ¿Es verdad? Él va a preparar la tarea conmigo.

Pedro: ¿Tienes tiempo mañana? Vamos a ver la película.

Elena: Um... Lo siento. No puedo ir contigo. Mañana es mi cumpleaños. Quiero invitarte a mi casa. Si estás ocupado mañana, no vienes a la fiesta de mi cumpleaños.

Pedro: ¿De verdad? Voy a tu casa. Voy a ver la película el otro día.

Miguel: ¿A dónde vas?

Ana: Voy a la casa de Petra. Hoy es su cumpleaños y da una fiesta en su casa.

Miguel: Quiero ir también. ¿Puedo?

Ana: ¡Por supuesto! Ella quiere verte.

Miguel: ¿Qué es eso?

Ana: Es un regalo para ella. Es el abrigo de nuestra escuela.

Miguel: ¡Qué bonito!

VII Vocabulario

<신체 부위 암기>

La mano	손
el pie	발
La cara	얼굴
La cabeza	머리
Los dientes	치아
El estómago	배
La garganta	목 (throat)
El brazo	팔
La pierna	다리
La rodilla	무릎
El hombro	어깨
El ojo	눈
La nariz	코
La boca	입

● Tener 활용 아프다. : 주어 + tener + 질환

La tos	기침
El resfriado	감기
La gripe	독감
La fiebre	열
La alergia	알레르기

● 서수

첫 번째	primero/a
두 번째	segundo/a
세 번째	tercero/a
네 번째	cuarto/a
다섯 번째	quinto/a

● 가족 표현

장남	El primer hijo
장녀	La primera hija
외동 아들	El único hijo
외동 딸	La única hija.

● 음식 표현

Primeros	Segundos	Postres: 후식	Bebidas
Ensalada: 샐러드	Carne: 고기 요리	Helado: 아이스크림	Cerveza: 맥주
			Vino: 와인
Sopa: 수프	Marisco: 해산물 요리	Tarta: 파이, 케이크	Zumo: 주스
			Refresco: 소다

● 본문 어휘 정리

어휘	뜻
Querido	애정하는, dear
Invitar	초청하다
próximo	다음의
La mesa	테이블, 책상
esperar	희망하다, 기다리다
El abrazo	포옹
desear	원하다 = querer
Compartir	나누다 (중요도 하)
Ayudar	돕다 (중요도 하)
Poder	할 수 있다. (조동사)
La inyección	주사
Vida	삶
Salud	건강
Campo	운동장, 시골
Jugar	운동하다 (play football 느낌) (불규칙: u → ue)
La tarea	숙제
Historia	역사
Europeo	유럽의 (형용사)
Preparar	준비하다
Dolor	통증, 고통 (중요도 하)
Enfermo	아픈 (형용사) (중요도 하)
Ver	보다
Ocupado	바쁜, 자리가 꽉 찬 (←→ libre)
Otro	다른
También	역시, 또한
Supuesto	추측, 상상
Por supuesto	물론; 당연히
Regalo	선물
Abrigo	외투

pena	괴로움, 벌, 형벌(중요도 하)
Libre	한가로운, 자유로운
Culpa	실수, 잘못
Decir	말하다 (hablar와 구분하기)
Intención	의도
Robar	훔치다
Beso	키스
Besito	뽀뽀
Pedir	묻다
Morir	죽다
Entrar	찾다
El camino	길
A partir de	~로부터
Ya	지금 (yet/already/now)
Aguantar	참다
El sentimiento	감정
Contar	숫자를 세다, 말하다
El secreto	비밀
Fantasear	상상하다
Perder	잃다
Respeto	존경, 존경심
Dueño	주인
Deber (=tener que)	~해야 한다. (조동사)
Toda	모든 것
Enamorar	사랑에 빠지다
La eternidad	영원함
La oportunidad	기회
Rogar	부탁하다 (불규칙 o → ue)
Desesperar	절망하다
Alguien	Someone. 어떤 사람
Hasta	~까지
El hueso	뼈
Hasta los huesos	뼈 속까지
Pertenecer	~에 속하다
Complemento	보완재
Hijo/a	아들/딸
Escuchar	듣다

Bisabuelo	증조할아버지
Olvidar	망각하다
aparecer	존재하다.
Para siempre	영원히
Guitarra	기타
Tocar	(악기를) 연주하다
Recordar	기억하다
Mirar	보다
Pobre	불쌍한
Llorar	울다
Abrazar	포옹하다
Creer	믿다
Juntos	함께
Importar	To matter 의미 있다.
Tranquila	침착한
Corazón	심장
Cerca	가까이
Soñar	꿈꾸다
A solas	혼자서
Regresar	돌아오다.

● 필기 어휘 정리

어휘	뜻
Conocer	경험으로 알다
Tutear	격식을 풀다
El fin de semana	주말
El fin	끝
Resfriado	(형) 감기 걸린 (ex) Estoy resfriado
Librería	서점
Ganar	이기다
Equipo	팀
Jugador	선수
cuestión	문제
Bailar	춤추다
Cantar	노래하다
Peligroso	위험한 (중요도 하)
¡Te invito!	내가 너한테 쓸게
Abrazar	포옹하다

Besar	키스하다
Grande	덩치 큰
pequeño	작은
Alto	키 큰
Bajo	키 작은
Limpio	깨끗한
Sucio	더러운
Caro	비싼
Barato	값 싼

● 계절

Primavera	봄
Verano	여름
Otoño	가을
Invierno	겨울

● 추가 단어

ayer	어제
hoy	오늘
mañana	내일
anteayer	그저께
Pasado mañana	모레
Luego	이후
Cocinar	요리하다

VIII 학교 필기 문장

1. 동헌이는 오전에 머리를 감지 않는다.
2. 학생들은 숙제한다.
3. Sancho가 우유를 마신다.
4. 동헌이가 손 씻는다.
5. 선생님이 학생들에게 숙제를 준다.
6. 동헌이가 지우에게 손을 씻겨준다.

<Leo의 하루>

7. Leo는 오전 7:30에 일어나는 것을 좋아해요.
8. 세수한 후에 8시에 학교에 갑니다.
9. 화요일 오전 9시에 Lía와 스페인어 공부하는 것을 좋아하지 않아요.
10. 점심 먹을 때, 친구들과 이야기하는 것을 좋아하고, 이후, 오후에 숙제해요.
11. 저녁에 Elena에게 과자 주는 것을 좋아하고 밤 11시 정각에 잠듭니다.
12. 내일 Leo는 공부하기 싫어요.
13. 그래서 내일 Elena와 데이트할 거예요.
14. 내 생각에 스페인어 시험 어려울 것 같다.

<시험...??>

15. 나는 내일 일본어 시험이 있다.
16. 그래서 오늘 밤에 너와 같이 공부할 것이다.
17. 그러나 내 생각에 너는 배가 아픈 것 같다.

18. 나랑 같이 그 것을 공부할 수 있니?
19. 나는 Elena에게 하얀색 차를 선물한다.
20. 엄마가 너에게 돈을 주기를 원한다.
21. Elena가 손 씻는다.
22. Juan이 가게에 가는 것 좋아한다.
23. 나는 편지를 시간이 부족하다.
24. Yunha는 머리와 목이 아프다.
25. 나는 피자를 요리하는 것을 좋아한다.
26. 중요한 것은 너가 다음 주에 시험이 있으니까 이번 주말에 시험을 준비해야 한다는 것이다.
27. 남학생들은 쉬운 것을 좋아한다.
28. 중요한 것은 너의 얼굴이다.
29. 시험을 위해 필요한 것은 커피다.

IX La Práctica

01. Él da el agua a su bisabuelo.

→ Él _(A)_ _(B)_ das.

Seleccione la opción que mejor llenen el espacio en blanco.

- | | (A) | (B) |
|---|-----|-----|
| ① | se | lo |
| ② | se | la |
| ③ | le | las |
| ④ | les | le |
| ⑤ | se | le |

02. Seleccione las opciones que tienen (un) error(es) gramatical(es).

- ① A ella le gusta esquiar el invierno.
- ② Estudiar español es más importante que historia.
- ③ Quiero caminar contigo siempre cuando voy a la escuela.
- ④ A Zara le parece que el jugo es rico.
- ⑤ Me gustan comer y beber por la noche.

<작문 연습>

Traduzca las palabras coreanas a las españolas.

03. 나는 학교에 가기 위해서 연필을 준비한다.

04. 너는 먹고 싶어? 나는 첫 번째로 빵을 먹을 거야.

05. 나는 너에게 그 것을 선물한다.

06. 너는 학교 가는 것을 좋아하니? (Gustar 동사의 활용)

07. 나는 너를 보는 것이 좋아. (Gustar 동사의 활용)

08. 너희는 우리에게 과자를 주었어. 우리는 너를 잊지 않을 것이야.

09. 중요한 것은 모레에 스페인어 시험이 있어서 스페인어를 공부해야 한다는 것이야.

10. 그는 멕시코의 야구 선수야. 내 생각엔 오늘 경기에서 그의 팀이 이길 것 같아.

11. 나는 너를 사랑해! (보너스)

VIII 학교 필기 문장(Answers)

1. 동헌이는 오전에 머리를 감지 않는다.

동헌 no se lava el pelo por la mañana. → 동헌 no se lo lava por la mañana.

2. 학생들은 숙제한다.

Los estudiantes hacen la tarea. → Los estudiantes la hacen.

3. Sancho가 우유를 마신다.

Sancho bebe la leche. → Sancho la bebe.

4. 동헌이가 손 씻는다.

동헌 se lava las manos. → 동헌 se las lava.

5. 선생님이 학생들에게 숙제를 준다.

El profesor da la tarea a los estudiantes. → El profesor la da a los estudiantes.

→ El profesor les da la tarea (a los estudiantes). → El profesor les la da.

6. 동헌이가 지우에게 손을 씻겨준다.

동헌 lava las manos a 지우.

<Leo의 하루>

7. Leo는 오전 7:30에 일어나는 것을 좋아해요.

A leo le gusta levantarse(despertarse) a las siete y media de la mañana.

8. 세수한 후에 8시에 학교에 갑니다.

Después de lavarse la cara(lavársela), va a la escuela a las ocho.

9. 화요일 오전 9시에 Lía와 스페인어 공부하는 것을 좋아하지 않아요.

No le gusta estudiar español con Lía a las nueve de la mañana el martes.

(los martes → 매주 화요일)

10. 점심 먹을 때, 친구들과 이야기하는 것을 좋아하고, 이후, 오후에 숙제해요.

Cuando almuerza, le gusta hablar con los(sus) amigos, luego(después), hace la tarea por la tarde.

11. 저녁에 Elena에게 과자 주는 것을 좋아하고 밤 11시 정각에 잠듭니다.

Le gusta dar la galleta a Elena por la noche y se acuesta a las once en punto de la noche.

12. 내일 Leo는 공부하기 싫어요.

Leo no quiere estudiar mañana.

13. 그래서 내일 Elena와 데이트할 거예요.

Por eso, va a salir con Elena mañana. (Saldrá con Elena mañana)

14. 내 생각에 스페인어 시험 어려울 것 같다.

Me parece que el examen de español va a ser difícil.

<시험...??>

15. 나는 내일 일본어 시험이 있다.

Yo tengo el examen de japonés mañana.

16. 그래서 오늘 밤에 너와 같이 공부할 것이다.

Por eso, yo voy a estudiar contigo esta noche. (por la noche hoy)

17. 그러나 내 생각에 너는 배가 아픈 것 같다.

Pero, me parece que te duele el estómago.

18. 나랑 같이 그 것을 공부할 수 있니?

¿Puedes estudiar lo conmigo?

19. 나는 Elena에게 하얀색 차를 선물한다.

Yo regalo el coche blanco a Elena.

20. 엄마가 너에게 돈을 주기를 원한다.

La madre te quiere dar el dinero (a ti).

21. Elena가 손 씻는다.

Elena se lava las manos.

22. Juan이 가게에 가는 것 좋아한다.

A Juan le gusta ir a la tienda.

23. 나는 편지를 시간이 부족하다.

Me falta el tiempo para escribir la carta.

24. Yunha는 머리와 목이 아프다.

A yunha le duelen la cabeza y la garganta.

25. 나는 피자를 요리하는 것을 좋아한다.

Me gusta cocinar la pizza.

26. 중요한 것은 너가 다음 주에 시험이 있으니까 이번 주말에 시험을 준비해야 한다는 것이다.

Lo importante es que (tú) debes (=tienes que) preparar el examen en este fin de semana porque (tú) (lo) tienes el examen la próxima semana.

Lo importante es que tú tienes el examen la próxima semana por eso debes prepararlo (=preparar el examen) este fin de semana.

27. 남학생들은 쉬운 것을 좋아한다.

A los alumnos les gusta lo fácil.

28. 중요한 것은 너의 얼굴이다.

Lo importante es tu cara.

29. 시험을 위해 필요한 것은 커피다.

Lo necesario para el examen es el café.

<answers>

② ⑤

<작문 연습>

Traduzca las palabras coreanas a las españolas.

03. 나는 학교에 가기 위해서 연필을 준비한다.

Yo preparo el lápiz para ir a la escuela.

04. 너는 먹고 싶어? 나는 첫 번째로 빵을 먹을 거야.

¿Qué desea comer? Yo voy a comer el pan de primero.

05. 나는 너에게 그 것을 선물한다.

Yo te lo regalo.

06. 너는 학교 가는 것을 좋아하니? (Gustar 동사의 활용)

¿Te gusta ir a la escuela?

07. 나는 너를 보는 것이 좋아. (Gustar 동사의 활용)

Me gusta verte.

08. 너희는 우리에게 과자를 주었어. 우리는 너희를 잊지 않을 것이야.

Vosotros nos dais la galleta (a nosotros.) Nosotros no vamos a olvidaros.

09. 중요한 것은 모레에 스페인어 시험이 있어서 내가 스페인어를 공부해야 한다는 것이야.

Lo importante es que yo debo estudiar español porque yo tengo el examen de español pasado mañana.

10. 그는 멕시코의 야구 선수야. 내 생각엔 오늘 경기에서 그의 팀이 이길 것 같아.

Él es el jugador de béisbol mexicano. Me parece que su equipo va a ganar en el partido hoy.

11. 나는 너를 사랑해! (보너스)

¡Te amo!

1년 동안 정말 수고 많으셨습니다.