

El Primero (profesor Leo)

<무단 복제 및 배포 금지>

I 숫자

<숫자 보면 바로 나올 정도로 암기>

- : 16
- : 17
- : 18
- : 19
- : 20
- : 21
- : 22
- : 23
- : 26

→ 2, 3, 6 계열은 떼데(20계열만) 붙임
여기서 부터는 treinta y uno처럼 읽음.

- : 30
- : 40
- : 50
- : 60
- : 70
- : 80
- : 90

● : 100 → 101부터는 로 읽음. Ciento treinta y uno처럼 읽음.

- : 200
- : 500
- : 600
- : 700
- : 900
- : 1000

천 단위 → 점(.) (punto)

소숫점 → 콤마 (,)

II 주요 국가 이름과 형용사형

<필수 암기>

국가	국가명	형용사형
대한민국		
스페인		
미국		
중국		
일본		
프랑스		
독일		
영국		
이탈리아		
캐나다		
멕시코		
아르헨티나		
페루		

국가형용사의 남성형은 보통 언어명으로 사용됨.

예외) 미국 – inglés

형용사는 형용사의 본질에 충실할 것. 성수일치는 기본.

국가명은 첫글자 대문자.

국가형용사는 첫글자 소문자.

III dónde

① 의문부사

e.g.) ¿Dónde está la escuela? : 학교는 어디에 있습니까?

② 명사로의 전용 : 전치사 + 명사를 생각하면 쉽다. A, De 모두 전치사.

e.g.) ¿A dónde vas? : 너 어디에 가니?

¿De dónde vienes? : 넌 어디에서 오니?

IV Verbos Regulares

<필수 암기>

① -ar

e.g.) hablar :

estudiar :

comprar :

amar :

preguntar :

pasar :

contestar :

pensar :

desesperar :

tomar :

caminar :

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

② -er

comer : 먹다

responder : 대답하다

beber : 마시다

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

③ -ir

vivir : 살다

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

V Verbos Irregulares

불규칙 속의 규칙!!!!

1. ir :

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

e.g.) Voy a casa.

2. venir :

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

e.g.) Vengo de Seúl.

3. tener :

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

e.g.) Tengo mucho dinero. Ella tiene el pelo rubio. Tienes muchas galletas.

4. querer :

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

e.g.) Quiero estudiar español.

5. saber :

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

e.g.) No sé cómo hablar. (나는 어떻게 말해야할지 알지 못한다.) ¿Sabes quién soy? (너 나 누군지 아니?)
 - ¿Sabes dónde vivo? : 너 나 어디 사는지 알아? → 문장의 주체와 의문문의 주체가 다르기에 동사 변형. (여기서는 문장 주체 : 너. 의문문 주체 : 나 → 다름 → 동사 변형)

6. hacer :

<Conjugación>

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

e.g.) ¿Qué hace él? : 그는 뭐해? → What does he do?

<추가> - 명령형 Imperative

- Tú의 형 : -ar, -er, -ir 에서 떼기 (ir는 e로)

e.g.) tomar → toma

parar → para

estudiar → estudia

comer → come

caminar → camina

<서술형 감점 포인트> - 관사 (Artículo Determinado/Indeterminado)

1. 정관사가 쓰이는 경우

- 구체적인 사람이나 사물 앞. E.g.) La casa es muy grande. (The house is very big.)
 - 종합적인 의미. 통칭하는 명사 앞에. E.g.) La cultura es importante. (Culture is important.)
 - 신체부위 앞. E.g.) Los ojos son negros. (눈(들)은 검정색이다.)
 - 내 신체부위도 정관사. 소유 형용사 X E.g.) Mi cara (X), La cara(O)
 - 날짜, 요일 시간 앞. E.g.) El domingo es mi cumpleaños. (Sunday is my birthday.)
 - 호칭(직위, 직업 등) 앞. E.g.) ¿Qué come la profesora? (그 선생님은 뭐 먹어요?)
- cf) ¿Qué come profesora? → 직접 부르는 경우. (선생님, 뭐 먹어요?)
- 백분을 앞. E.g.) El 50% es agua.
 - 관사가 붙지 않는 고유명사를 제외한 모든 명사가 주어가 될 때는 정관사가 동반된다.

** a + el → al // de + el → del

Q) Vamos ____ colegio. (학교에 가자.)

→ 여기서 화자와 청자가 학교에 대해서 안다. → a el → al

e.g.) El ruso es muy difícil

2. 부정관사를 쓰는 경우

- 불특정한 명사를 받는 경우(옛날 옛적 어느 마을에)
e.g.) Hay una chica guapa en la escuela. (어떤 예쁜 소녀가 학교에 있다.)
- 대략적인 수 앞. E.g.) Unos 5 minutos. (대략적으로 5분 지났어)
- 주어의 특징을 표현하는 명사 앞. E.g.) Mi hermana es un ángel. (내 동생은 천사야.)
- 여러 개 중 하나.

** Hay 뒤는 정관사 불가. 단수 명사 → 부정관사. 복수 명사 → 관사 안쓰기도 함.

3. 관사가 생략되는 경우

- Hablar 뒤 언어명.
- 년도, 계절, 달(월) 표현. E.g.) El siete de julio de dos mil veinticuatro.
- 수를 특정할 수 없을 때. E.g.) No tengo dinero. (나 돈 없어)
- 사람, 도시, 대륙, 국가, 지역 등 고유명사 앞. (지명 뒤에 수식어가 있으면 관사 써야 함.)
- 소유 형용사가 있을 때. E.g.) Mi casa. (내 집)
- Ser + 직업명, 국적, 종교, 정치적 사상.
E.g.) Soy abogado. (나는 변호사다.) Mis amigos son socialistas. (내 친구들은 사회주의자들이다.)

cf) Es un médico muy inteligente. (**ser 뒤 수식어가 있는 명사가 오면 부정관사 써야함.)

cf2) 내가 그 학생 → Soy el estudiante.

[결정적 차이!]

정관사 → 이미 언급되었거나 상황상 서로 알고 있는 대상. / 유일한 대상.

부정관사 → 처음 등장하는 대상. / 정해지지 않은 불특정한 대상. / 여러 개 중 하나(여러개)

Q) (어떠한) 침대 옆에 (어떠한) 책상이 있다. (그) 책상 위에는 (어떠한) 램프가 있고, (어떠한) 책들이 있다.

A) Al lado de **una** cama hay **una** mesa. Encima de **la** mesa hay **una** lámpara y **unos** libros.

V 자잘한 문법

1. 전치사 de

- 소유 : A + de + 정관사 + B → B의 A
- 종류, 재료 출신 : A + de + B → A에 대한 B의 종류, 재료 출신
- 출발점 : 출발과 도착을 나타냄. 출발점 앞에서 'de'
- ~에 관해서 : hablar de ~ (~에 관해 말하다)

2. 인칭 목적격 대명사

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

- 전치사 뒤의 인칭 목적격 : 전치사의 의미 없음. 사람을 나타내는 표시.
- 다른 전치사를 사용하는 경우에는 a를 사용하지 않음. 기존 대명사 유지. E.g.) para ti (너를 위해)

3. 축약형 직접목적격 인칭대명사

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

- 주어와 동사 사이에 집어넣음.
- E.g.) Yo quiero a ellos. -> Yo los quiero. Él quiere a María → Él la quiere

4. 간접 목적격 인칭 대명사

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

5. 소유형용사

	단수	복수
1인칭		
2인칭		
3인칭		

E.g.) mi libro, tus libros, sus casas

- 후치형 : mío, mía만 알아두기. 뒤로 온다. 정관사 + 명사 + mío/mía

VII Expresiones

<필수 암기>

1. 전화번호 : 뒤에서부터 2개씩 끊어서 읽는다. E.g.) 010-7942-8761 : cero deiz setenta y nueve ...
 - ¿Qué número de teléfono es(=tienes)?
 - (Mi número de teléfono) Es 010-7942-8761.
 - 010-7042-0861 : cero diez setenta cuarenta y dos cero ocho sesenta y uno

<해보기(자기/친구/가족/지인 전화번호로)>

2. 가격

- ¿Cuánto vale(=es=cuesta) (esto)?
- Es tres euros. Es cincuenta dólares.

<해보기>

3. 이메일 (E-mail/correo electrónico): 철자 이름 말하기. Abecedario(Alfabeto) 중요.

- ¿Qué dirección de E-mail tienes(=es)? → Cuál 못씀. 명사 앞에는 Qué가 주로 쓰임.
- . : punto, (> dote??? 실존하는 단어가 아님...)
- @ : arroba
- E.g.) sanchoteacher@gmail.com : 에세 아 에네 세 아체 오 떼 ... arroba punto 세 오 에메

<해보기(자기/친구/가족/지인 이메일로)>

4. 이름 묻기

- ¿Cómo te llamas? : (직역) 너를 어떻게 불러? → 이름이 뭐야? (처음 만났을 때)
- ¿Cuál es tu nombre? : (직역) 너의 이름이 어느 것이야(which의 의미) → 이름이 뭐야? (머릿속에 있거나 식당 예약 등. 수많은 이름이 될 수 있는 선택지가 있음.)
- Me llamo Sancho
- Mi nombre es Sancho.
- 철자로 읽기 : Kim Li Hyang → 까 이 에메 엘레 이 아체 예 아 에네 헤

<해보기>

5. 날짜

- el 날짜 de 달 de 연도
- ¿Qué fecha es hoy? : 오늘 날짜 뭐야?
- ¿Qué día es hoy? : 오늘 무슨 날이야? → 요일을 묻는 표현!
- E.g.) el cuatro de julio de dos mil veinticuatro.
- 6월 : junio
- 7월 : julio

<연습해보기>

6. 거주지 묻고 답하기

- ¿Dónde vives? Yo vivo en Madrid. : 너 어디살아? 나 마드리드 살아.
- ¿Cuál es su dirección? : 당신의 주소는 어떻게 되시나요?

Cf) Yo vivo en Mexico : / Yo estoy en México :

<해보기>

7. 출신지 묻고 답하기

- ¿De dónde viene usted? : 당신은 어디서 오셨어요?
- Yo vengo(soy) de Corea del Sur. : 나는 한국 출신이다.
- Yo soy coreano. : 나는 한국 사람이다.

<해보기>

8. 직업을 나타내는 표현 → 답변은 뒤에 vocabulario에서 정리.

- ¿Qué es él? : 그는 무엇이니? → 그의 직업이 무엇이니?
- ¿Qué hace él? : 그는 무엇을 하니? → 그의 직업은 무엇이니?

<해보기>

VIII Vocabulario(Palabras)

<직업> : Yo soy ~~ . Ella es ~~ 등.

- 너 뭐가 되고 싶니? : ¿Qué quieres ser?
- 나는 ~~가 되고 싶어. : Quiero ser ~~.

단어	뜻
	선생님
	가수
	댄서
	의사
	간호사
	경찰
	우체부
	변호사
	군인
	소방수
	기자
	기술자

<성격 및 외모> : Ser 동사 (DOCTOR 생각)

단어	뜻
	친절한
	착한
	좋은
	못된
	나쁜
	고집 센
	충명한
	게으른
	(덩치가) 큰
	(체구가) 작은
	(키가) 큰
	(키가) 작은
	뚱뚱한
	마른
	잘생긴
	예쁜
	못생긴
	유쾌한

<서술형 실수 포인트> - 접속사 e

Leo의 스페인어 선생님은 예쁘고 똑똑하다.

Profesora de español de Leo es guapa e inteligente. [guapa y inteligente (x) → 중복 발음 피하기]

<색깔> : 명사와 형용사로 쓰일 수 있다. 형용사 → 명사의 남성 단수로 사용.

- ¿De qué color es el coche de Lía? : Lía의 차는 무슨 색깔이야? → de : 색깔, 재료, 소유
- El coche de Lía es (de) blanco : Lía의 차는 검정(색)이야.
- El pelo negro : 검은 머리

단어	뜻
	빨강
	노랑
	초록
	파랑
	검정
	흰
	주황
	밤 (갈색)
	보라

<spanishdictionary.com 단어장 활용하기!>

bit.ly/HAFS241-1F 로 접속!

IX Quizás

- Quizás : perhaps (아마)
- Siempre que te pregunto : 내가 항상 너에게 물어볼 때
- ** 빈도부사
- siempre : always. a veces : sometimes. nunca : never.
- Siempre que : always when
- Qué, cuándo, cómo y dónde : 무엇을, 언제, 어떻게 그리고 어디에
- Tú siempre me respondes : 너는 항상 나에게 대답했다.
- ** me : 간접 목적어. responder : 대답하다.
- Quizás, quizás, quizás : 아마, 아마, 아마
- Y así pasan los días : 그리고 세월이 그렇게 지나가고
- Y yo (estoy) desesperando : 그리고 나는 절망하고 있다.
- ** 현재 진행
- Estar + -ando(ar)/-iendo(er,ir)
- desesperar (절망하다) $\leftrightarrow$ esperar (희망하다)
- Y tú, tú (estás) contestando : 그리고 너는, 너는 대답하고 있어
- ** 현재 진행 : contestar (대답하다)
- Quizás, quizás, quizás : 아마, 아마, 아마
- Estas perdiendo el tiempo : 너는 시간을 잃어버리고 있는 중이야.
- ** 현재 진행 : perder (잃어버리다, 망치다)
- Pensando, pensando : 생각하면서, 생각하면서
- ** 현재 진행 (위 문장에 이어서) : pensar (생각하다)
- Por lo que mas tu quieras : 너가 더 원하는 것 때문에
- ** 접속법. 시험 범위 X
- Hasta cuándo, hasta cuándo : 언제까지, 언제까지
- ** Hasta : until. Cuándo : when
- Y así pasan los días (los días)
- Y yo desesperando
- Y tu, tu contestando
- Quizás, quizás, quizás

(반복)

X Diálogos

03.

Ana : ¿Eres Márquez?

Márquez : Sí, soy yo. ¿Es Ud. profesora de español?

Ana : Sí. Bienvenido a Corea. ¿Es Ud. argentino?

Márquez : Claro, Soy argentino, de Buenos Aires.

Mucho gusto.

Ana : Encantada.

María : ¿De dónde vienes?

Alonso : Vengo de China

María : ¿Estudias chino?

Alonso : Sí, estudio chino porque soy estudiante del departamento de chino.

María : Es muy interesante, pero para mí, el chino es muy difícil.

04.

María : ¿Qué tal, Pedro?

Pedro : Muy bien, gracias. ¿Y tú?

María : Bien, gracias. ¿Cómo es tu profesor de español?

Pedro : Él es muy amable y simpático.

María : ¿Es guapo?

Pedro : Um... No sé cómo hablar. Pero es muy alto y dejado.

María : Ja, ja, ja...

María : ¿Cómo es tu hermana?

Pedro : ¿Mi hermana? Es muy amable. Es baja y delgada. Ella tiene el pelo negro.

María : ¿Qué es tu hermana?

Pedro : Ella es estudiante de la universidad. ¿Cómo es tu hermano?

María : Él es alto y gordo. Y es muy alegre.

Pedro : ¿Qué hace él?

María : Él es profesor de francés.

05.

Alonso : ¿Cómo voy al centro de la ciudad?

María : Toma el autobús o el metro para ir al centro de la ciudad.

Alonso : ¿Dónde está la parada de autobús?

María : Está a 5 minutos de aquí. Camina por esta calle.

Alonso : Gracias.

Alonso : Perdón, ¿hay un hotel bueno por aquí?

María : Sí, hay uno. Está a 5 minutos andando.

Alonso : Gracias. ¿Es usted de aquí, España?

María : No, soy de Colombia. Soy estudiante de la universidad. ¿De dónde eres?

Alonso : Soy de Corea. Mucho gusto.

María : Encantada.

INDEX : 작문 연습 문제

01. Tú ____ (A) ____ cuántos libros ____ (B) ____ ____ (C) ____ ella.

Seleccione la opción que mejor llenen el espacio en blanco.

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|-------|---------|-------|
| ① | Sabes | quiere | tiene |
| ② | Sabes | quiero | tiene |
| ③ | Sabes | quiere | tener |
| ④ | Sabe | quiere | tener |
| ⑤ | Sabe | quieren | tener |

02. Seleccione la opción que tiene (un) error(es) grammatical(es).

- ① Yo es abogado.
- ② Tú tienes muchas galletas.
- ③ Él no sabe cómo hablar.
- ④ Zara quieres tener novio.
- ⑤ Vosotros me preguntáis.

<작문 연습>

Traduzca las palabras coreanas a las españolas.

03. 그녀는 몇 권의 책을 가지기 원하니?

04. 그녀는 내게 항상 질문한다.

05. 너는 내 집이 어디있는지 아니?

06. 그녀는 금발이고, 예쁘고, 유쾌하고, 날씬하고, 키 키고, 똑똑하고, 그녀의 남자친구는 대학생이다.

07. 그녀는 나에게 대답하고 있다.

08. 나는 언제나 너를 사랑한다. (두가지 방법으로 적으세요)

09. 똑똑한 학생들은 좋은 학교들로 갔다.

10. 당신 전화번호 뭐예요?

11. 당신 이메일은 뭐예요?

12. Interpreta el número de teléfono. 010-7809-9027

13. Interpreta el correo de electrónico. spanishdictionary.com@hafs.hs.kr

<Answer>

③ ④

01. 그녀는 몇 권의 책을 가지기 원하니?

¿Cuántos libros quiere tener ella?

** 의문사 + 동사 + 주어

** querer 동사원형

** Cuánto(s/a/as) 다양하게 : 뒤에 오는 명사에 따라.

02. 그녀는 내게 항상 질문한다.

Ella siempre me pregunta.

** 간접 목적격 인칭 대명사(me)

** ar 규칙 동사에서 preguntar도 예외가 아님.

03. 너는 내 집이 어디있는지 아니?

¿Sabes dónde está mi casa? (casa mía 도 인정)

** Saber + 의문사

04. 그녀는 금발머리이고, 예쁘고, 유쾌하고, 날씬하고, 키 키고, 똑똑하고, 그녀의 남자친구는 의사이다.

Ella es rubia, bonita(guapa), alegre, delgada, alta e inteligente y su novio es médico.

** inteligente 앞 e 조심.

05. 그녀는 나에게 대답하고 있다.

Ella me está respondiendo. (contestando 도 인정)

** 현재 진행 estar -ando/-iendo

06. 나는 언제나 너를 사랑한다. (두가지 방법으로 적으세요)

Amo siempre a tí.

Te amo siempre.

** 직접 목적격 인칭대명사와 그 축약형.

07. 똑똑한 학생들은 좋은 학교로 갔다.

Los estudiantes inteligentes van a buenas escuelas.

** 여러분 같은 사람들이네요! ☺

** 관사 주의. 주어에 정관사 써줘야됨. 정확한 것은 아무도 모르지만 계속 써보면서 익히자.

08. 당신 전화번호 뭐예요?

¿Qué su(tu) número de teléfono es?

** Qué만 명사수식 가능. Cuál은 명사 수식 불가. 구어체 사용. 리스트에 있는 사람.

09. 당신 이메일은 뭐예요?

¿Qué dirección de E-mail tienes(es)?

10. Interpreta el número de teléfono. 010-7809-9027

cero diez setenta y ocho cero nueve noventa veintisiete

11. Interpreta el correo de electrónico en coreano. spanishdictionary.com@hafs.hs.kr

에세 빼 아 에네 이 에세 아체 데 이 쎄 떼 이 오 네 아 에레 예 punto 쎄 오 메 arroba 아체 아 에

페 에 세 punto 아체 에 세 punto 까 에 레