

<무단 복제 및 배포 금지>

I 기본 작문

교재 p.22

그대로 출제 되기 때문에 설명만 하도록 하겠다. (두 문장 씩 합쳐서 시험에 나옴)

1. Hay árboles grandes al lado de la biblioteca.

도서관 옆에 큰 나무들이 있다.

al lado de: next to

2. La casa está dentro de la zona de educación.

집은 교육 지역 안에 있다.

Dentro de: inside

3. Las flores están en el jardín.

꽃들은 정원에 있다.

Jardín: 정원

4. La gente mira las flores.

사람들은 꽃들을 본다.

La gente: 사람들 → 단수!

5. Los jóvenes van vía el kiosco al colegio.

젊은이들이 구멍가게를 지나 학교로 간다.

Vía: via (전차사)

Colegio: 학교

Kiosco: 구멍가게, 키오스크 (=quiosco)

6. La calle está limpia y ancha.

길은 깨끗하고 넓다.

Limpio: 깨끗하다

Ancho: (폭이) 넓다.

7. El niño va al mercado para comprar el queso.

어린이는 치즈를 사기 위해 시장에 간다.

Mercado: 시장

Queso: 치즈

8. El estudiante estudia español en la universidad.

학생은 대학에서 스페인어를 공부한다.

9. 'El bocadillo' es el sándwich a la española.

'보까디요'는 스페인식 샌드위치이다.

A la española: 스페인식

10. El examen ya se acabó.

시험은 이미 끝났다.

Acabarse: to finish

Ya: already

11. El zócalo está en el centro de la ciudad.

광장은 도시의 가운데에 있다.

Zócalo: 광장(멕시코 dialect)

el centro de: the center of

• Direction 관련 어휘 모음

al lado de	~옆에
dentro de	~안에
allí=allá	저기
aquí=acá	여기
ahí	거기
lado	측면
adelante	앞
atrás	뒤
en el centro de	~중앙에
arriba	위
abajo	아래
afuera	밖
este	동
oeste	서
norte	북
sur	남
dentro	안에
alrededor	주위에

II 독해

교재 p.45

A LEÓN WERTH

Pido perdón a los niños por haber dedicado este libro a una persona mayor. Tengo una seria excusa: esta persona mayor es el mejor amigo que tengo en el mundo. Pero tengo otra excusa: esta persona mayor es capaz de comprenderlo todo, incluso los libros para niños.

Tengo una tercera excusa todavía esta persona mayor vive en Francia, donde pasa hambre y frío. Tiene, por consiguiente, una gran necesidad de ser consolada. Si no fueran suficientes todas esas razones quizás entonces dedicaría este libro al niño que fue hace tiempo esta persona mayor. Todas las personas mayores antes han sido niños. (Pero pocas de ellas lo recuerdan).

Corrijo por consiguiente, mi dedicatoria.

한글해석: (직역은 아님)

바치는 글

먼저 이 책을 어른에게 바친 데 대해 어린이들에게 용서를 빈다. 나에게는 그럴 만한 사정이 있다. 무엇보다 먼저 내가 이 세상에서 사귄 가장 훌륭한 친구는 어른이다. 또 다른 사정이 있다. 이 어른은 모든 것, 어린이를 위해 쓴 책까지 이해한다.

세 번째 사정이 있다. 지금 프랑스에 있는 이 어른은 굶주리며 추위에 떨고 있다. 이 어른을 위로해 주어야 한다. 그러나 그럼에도 불구하고, 이런 이유만으로 부족하다면, 예전에 그 어른이었던 그 어린아이에게 이 책을 바치고 싶다. 어른들도 처음엔 다 어린이였다(그러나 그걸 기억하는 어른은 별로 없다).

그래서 나는 헌사를 이렇게 고쳤다.

어린 시절의 레옹 베르뜨에게

- 동사만 시험범위

pido	부탁하다(내가)
haber dedicado	바친 것을
tengo	가지다(내가)
vive en Francia	프랑스에 산다(3 인칭)
pasa hambre y frío	배고픔과 추위가 있다
dedicar	바치다/헌신하다
fueran	~이었다(3 인칭 복수 점과거)
fue	~이었다(3 인칭 단수 점과거)
han sido	~이었다(3 인칭 복수 현재완료)
recuerdan	기억하다(3 인칭 복수)

Mi dibujo número 1. Era así:

Enseñé mi obra de arte a las personas mayores y les pregunté si mi dibujo les asustaba.

—¿Por qué habría de asustar un sombrero? —me respondieron.

Mi dibujo no representaba un sombrero. Representaba una serpiente boa que digería un elefante.

Dibujé entonces el interior de la serpiente boa a fin de que las personas grandes pudieran comprender. Siempre necesitan explicaciones.

한글 해석:

나의 작품 1 호, 그건 다음과 같았다.

나는 내 걸작을 어른들에게 보여주며 내 그림이 무섭지 않냐고 물어 보았다.

어른들은 대답했다. “아니, 모자가 왜 무섭지?”

내 그림은 모자가 아닌, 코끼리를 소화시키고 있었던 보아 뱀을 그린 것이었다. 그래서 나는 어른들이 알아볼 수 있도록 보아 뱀의 속까지 그렸다. 어른들에겐 항상 설명을 해줘야 한다.

- 명사만 범위

el dibujo	그림
la obra de arte	걸작 (work of art)
arte	미술의
personas mayores	어른들
el sombrero	모자
la serpiente boa	보아뱀
el elefante	코끼리
el interior	속, 안
personas grandes	어른들
explicaciones (la explicación)	설명

El séptimo planeta fue, por consiguiente, la Tierra.

¡La Tierra no es un planeta (como) cualquiera! Se cuentan en él ciento once reyes (sin olvidar, naturalmente, los reyes negros), siete mil geógrafos, novecientos mil hombres de negocios, siete millones y medio de borrachos, trescientos once millones de vanidosos, es decir, alrededor de dos mil millones de personas mayores.

Para darles una idea de las dimensiones de la Tierra yo les diría que antes de la invención de la electricidad había que mantener sobre el conjunto de los seis continentes un verdadero ejército de cuatrocientos sesenta y dos mil quinientos once faroleros.

한글 해석: (책보다 내가 하는 게 나을 것 같아서 내가 직역)

7 번째 행성에 갔다, 그러므로, 지구.

지구는 보통 별이 아니었다! 왕이 111 명 (흑인 왕까지 포함해), 지리학자가 7 천 명, 사업가가 90 만 명, 주정뱅이가 750 만 명, 허영 투성이가 3 억 1100 만 명, 다시 말해서 거의 20 억 명의 어른들이 살고 있다.

지구의 크기에 대한 생각을 주기 위해 나는 전기가 발명되기 전까지 지구의 6 개 대륙 전체에 462,511 명이나 되는 가로등 켜는 사람들을 군대처럼 운영해야 했다고 말할 것이다.

- 숫자 중요. 전치사 중요.

el séptimo	일곱번째
el planeta	행성
por consiguiente	그래서, 그러므로
la tierra	지구
cualquiera	누구든지, 무엇이든지
ciento once	111
los reyes (el rey)	왕들
siete mil	7,000
el geógrafo (la geógrafa)	지리학자
novecientos mil	900,000
hombres de negocios	사업가들/사업 하는 사람들
siete millones y medio + de	7,500,000
los borrachos (las borrachas)	술꾼들
trescientos once millones + de	311,000,000
los vanidosos (las vanidosas)	잘난척하는 사람들
dos mil millones + de	2,000,000,000
personas mayores	어른들

구문 해석은 필기본 참고

Ⅲ 숫자

교재 p.280

1. 기수

0	cero	60	sesenta
1	uno	70	setenta
2	dos	80	ochenta
3	tres	90	noventa
4	cuatro	100	cien (ciento)
5	cinco	101	ciento uno
6	seis	110	ciento diez
7	siete	200	doscientos
8	ocho	300	trescientos
9	nueve	400	cuatrocientos
10	diez	500	quinientos
11	once	600	seiscientos
12	doce	700	setecientos
13	trece	800	ochocientos
14	catorce	900	novecientos
15	quince	999	novecientos noventa y nueve
16	dieciséis	1.000	mil
17	diecisiete	1.001	mil uno
18	dieciocho	1.029	mil veintinueve
19	diecinueve	1.906	mil novecientos seis
20	veinte	2.000	dos mil
21	veintiuno	9.000	nueve mil
22	veintidós	10.000	diez mil
23	veintitrés	20.000	veinte mil
24	veinticuatro	24.000	veinticuatro mil
25	veinticinco	30.000	treinta mil
26	veintiséis	31.000	treinta y un mil
27	veintisiete	99.000	noventa y nueve mil
28	veintiocho	1.000.000	un millón
29	veintinueve	1.100.000	un millón cien mil
30	treinta	9.000.000	nueve millones
31	treinta y uno	1 억	cien millones
40	cuarenta	10 억	mil millones
50	cincuenta	1 조	un billón

- 기수 유의사항

- 1과 200~900의 숫자에만 여성/남성 가짐.

Una chica: 한 소녀, doscientas chicas: 200명의 소녀, cien chicas: 100명의 소녀.

- Cien: '100' 일 경우. 101 → Ciento uno.

Cien hombres: 백 명의 남자 // Cien casas: 백 채의 집

- 천 단위 → 점(.) punto

- 소수점 → 콤마 (,) coma

- 천 단위 'mil'은 복수형태를 가지고 있지 않다.

Dos mil muchachas: 이천 명의 소녀들

Mil hombres: 천 명의 남자들

- 백만 millón + de + 수량 명사 (그러나 다른 숫자와 함께 올 때는 전치사 X)

Un millón de hormigas: 백만 마리의 개미

Un millón doscientos mil hormigas: 백 이십만 마리의 개미

2. 서수

1	primero	6	sexto
2	segundo	7	séptimo
3	tercero	8	octavo
4	cuarto	9	noveno
5	quinto	10	décimo

- 서수 유의사항

- Primero와 tercero는 남성 단수 명사 앞에서 o가 탈락한다.

Ella compró el boleto del tren de tercer grado.: 그녀는 3등석의 기차표를 구매했다.

- 여성 명사 앞에서는 여성 어미 a를 가진다.

- 성/수 가짐! (형용사처럼 쓰임)

- 순서/ 세기/ 왕, 여왕의 후손

El siglo segundo: 2 세기

Carlos Quinto: 카를로스 5세

3. 수식

$$6+2=8$$

Seis más(=y) dos son ocho.

$$9-3=6$$

Nueve menos tres son seis.

더하기: Más 또는 y

빼기: menos

동사는 항상 3인칭 복수!

IV 연습문제 분석

교재 p.291

1. Había (231) _____ mujeres en el estadio.

스타디움에 231명의 여자들이 있었다.

① doscientos treinta y uno: mujeres 가 여성

② doscientas treinta y una

③ doscientas treinta y uno: mujeres 가 여성.

④ doscientas treinta y unas: uno 는 복수가 될 수 없음!

2. Ganó (100 millones) _____ dólares en la lotería.

1억 달러 복권에 당첨되었다. (다소 의역)

He won 100 million dollars in a lottery.

Ganar: to win, to earn

나는 복권에 당첨되었다. → 보통 tocarse을 많이 씀: ¡Lotería me tocó! I won the lottery.

① cien millón de

② ciento millones de

③ ciento millón de

④ cien millones de: 100 그 자체 → cien, millones 뒤에 다른 숫자 없으므로 de

3. _____ de mayo es mi cumpleaños.

5월 1일은 내 생일이다.

1일: El primero = El uno

① El primero

② El uno

③ El primer

④ Primero

4. Juan llegó un poco después de las cinco, o sea, _____ .

후안은 5시 조금 후, 즉 5시 조금 지나서 왔다

① a las cinco en punto: 5시 정각에

② a las cinco y pico: 5시 조금 넘어서

③ a eso de las cinco: 5시 경에 → 넘어서일 수도 일찍일 수도 있고 불분명

④ hace las cinco: 문법적으로 말이 안됨.

5. Había _____ de pájaros en San Capistrano.

산 까피스트리노에는 수백 마리의 새(~~또는~~ ~~계아?~~)가 있었다.

Pájaro: 새 (~~또는~~ ~~(사투리에 따라) 계아~~)

수십개의: docenas de (dozens of)

수백개의: centenares/cientos de (hundreds of)

수천개의: miles de (thousands of)

① cien

② centenaros

③ cientos

④ un cien

6. Seleccione la expresión correcta como el número siguiente: _____ "1.555".

다음 숫자의 정확한 표현을 고르세요. "1.555"

① un mil quiniento cincuenta y cinco: mil 앞에 un 안씀, quinientos로 써야함.

② uno punto quinientos cuarenta y cinco: 소수점이 아니에요~

③ mil quinientos cincuenta y cinco: 정확.

④ uno coma quinientos cincuenta y cinco: 소수점이 아니에요~ 심지어 cincuenta에요.

7. Seleccione la expresión correcta.

① la primer lección: 여성으로 성일치 시켜야 함.

② el postero año: 남성 단수 앞이므로 poster año (poster: 나중의)

③ la primera lección: 정확.

④ el tercero hijo: 남성 단수 앞이므로 tercer hijo

(참고) 남성 단수 명사 앞에서 o가 생략되는 단어

Bueno(좋은), malo(나쁜), alguno((긍정)어떤), ninguno((부정)어떤), primero(첫번째), tercero(세번째),

postero(나중의, 최종의) // grande: 남녀 불문하고 단수 명사 앞에서 de 생략 (위대한)

8. Seleccione la expresión correcta.

- ① $1/3 \rightarrow$ un medio: un tercio가 맞는 표현. Un medio($1/2$)
- ② $3/4 \rightarrow$ tres cuarto: tres cuartos가 맞는 표현
- ③ $3/5 \rightarrow$ tercero cinco: tres quintos가 맞는 표현

④ $7/100 \rightarrow$ siete centavos: 분수 만드는 방법 정확

(시험에는 안 나오지만 참고)

분수: 기수 + 서수 s

10이 넘어가는 숫자 $\rightarrow$ 서수 어미자리에 기수어미 + -avo 사용.

20th: veinteavos

100th: centavos

9. Seleccione la expresión correcta como el ejemplo siguiente: _____ "8+3=11".

다음 예시의 정확한 표현을 고르세요. "8+3=11"

- ① Ocho más tres es once.: Ocho más tres son once.면 맞음.
- ② Ocho y tres son once.
- ③ Ocho menos tres es once.
- ④ Ocho por tres son once.

10. Seleccione la expresión correcta a la española como la hora siguiente: "11:45 A.M.:"

다음 시간의 정확한 스페인식 표현을 고르세요. "오전 11시 45분"

- ① Son las once menos quince de la mañana.: doce로 고치기
- ② Son las doce menos cuarto de la mañana.
- ③ Son las once y cuarenta y cinco por la mañana.: de la mañana로 고치기
- ④ Son las once y media de la mañana.: 11시 반 아님.

• 연습문제 어휘

어휘	뜻
había	있었다(hay 과거)
doscientas treinta y una mujeres	231
cien millones +de	100 millones
el uno de mayo	5 월 1 일 *1 일만 서수 허용
llegó	도착했다 (3 인칭 점과거)
un poco	조금
después de	~후에
o sea	즉
a las cinco y pico	5 시 조금 이후
hace las cinco	5 시간 전
a las cinco en punto	5 시 정각
a eso de las cinco	5 시 쯤
cien de pájaros	새 100 마리
docenas de	수십
cientos/centenares de	수백
miles de	수천
el pájaro	새
mil quinientos cincuenta y cinco	1,555 *: 이 , 이다(소수 아님)
la lección	수업
siete centavos	7/100
medio	1/2
tercio	1/3
cuarto	1/4

V Soledad y El Mar (동사 빈칸)

En el canto de las olas

파도의 노래 속에서

Encontré un rumor de luz

빛의 웅얼거림을 만나게 되었다.

Encontré: encontrar (to encounter) 1 인칭 단수
점과거

Por un canto de gaviotas

갈매기의 노래 때문에

Supe que allí estabas tú

네가 거기 있다는 것을 알게 되었다.

주절: Supe → saber 의 1 인칭 단수 점과거

종속적: estabas → estar 의 2 인칭 단수 선과거

주절이 점과거 → 종속절은 선과거!!

Despidiendo últimamente

마지막으로 작별하면서

Despidiendo: despedir 작별하다 의 현재분사

Todo lo que sucedió

일어났던(발생했던) 모든 것을

Sucedió:

suceder(to happen)의 3 인칭 단수 점과거

Hoy, saludo mi presente

오늘, 현재의 나에게 인사한다.

Saludo: saludar(인사하다)의 1 인칭 단수 현재

Y gusto de este dulce adiós

그리고 이런 달콤한 작별의 느낌(맛)에게도
(인사한다)

Voy a navegar en tu puerto azul

나는 희망찬 너의 항구에서 항해할거야

Voy a navegar: I am going to navigate
(navegar(항해하다))

Quisiera saber de dónde vienes tú

나는 너가 어디서 왔는지 알고 싶었어.

Quisiera: Querer 의 1 인칭 단수 접속법 과거
(시험에 안 나...오....겠지.....???? 제발제발)

Saber: 알다

Vamos a dejar que el tiempo pare

우리는 시간을 멈춰버리게 할 거야.

Vamos a dejar: We are going to make (dejar 은
사역동사 = hacer)

Pare: parar (to stop)의 3 인칭 단수 접속법 현재

VI 어휘

al lado de	~옆에
dentro de	~안에
allí=allá	저기
aquí=acá	여기
ahí	거기
lado	측면
adelante	앞
atrás	뒤
en el centro de	~중앙에
arriba	위
abajo	아래
afuera	밖
este	동
oeste	서
norte	북
sur	남
dentro	안에
alrededor	주위에
Hay	존재하다, 있다
árbol	나무
al lado de	~옆에
dentro de	~안에
lado	측면
adelante	앞
atrás	뒤
en el centro de	~중앙에
arriba	위
abajo	아래
afuera	밖
este,oeste,sur,norte	동서남북
dentro	안에
mirar	보다(유심하게, 의도가 있는)
la flor	꽃
la calle	길,pathway
limpia/o	깨끗하다

ancha/o	넓다/wide
el mercado (al mercado)	market (to the market,마켓에)
para comprar	사기 위해
el queso	치즈
el estudiante	학생(남)
estudiar	공부하다
la universidad	대학
el examen	시험
acabarse	끝내다
el zócalo	광장
vía	를 경유하여
a la española	스페인 식으로
kiosco	구멍가게
ya	벌써,이미
pedir	부탁하다
dedicar	바치다
tener	가지다
vivir	살다
pasar	겪다. (to suffer)
recordar	기억하다
el dibujo	그림
la obra de arte	걸작 (work of art)
arte	미술의
personas mayores	어른들
el sombrero	모자
la serpiente boa	보아뱀
el elefante	코끼리
el interior	속, 안
personas grandes	어른들
explicaciones (la explicación)	설명
el séptimo	일곱 번째
el planeta	행성
por consiguiente	그래서, 그러므로
la tierra	지구
cualquiera	누구든지, 무엇이든지
ciento once	111
los reyes (el rey)	왕들

siete mil	7,000
el geógrafo (la geógrafa)	지리학자
novecientos mil	900,000
hombres de negocios	사업가들/사업 하는 사람들
siete millones y medio + de	7,500,000
los borrachos (las borrachas)	술꾼들
trescientos once millones + de	311,000,000
los vanidosos (las vanidosas)	잘난척하는 사람들
dos mil millones + de	2,000,000,000
personas mayores	어른들
había	있었다(hay 과거)
doscientas treinta y una mujeres	231
cien millones +de	100 millones
el uno de mayo	5 월 1 일 *1 일만 서수 허용
llegó	도착했다 (3 인칭 점과거)
un poco	조금
después de	~후에
o sea	즉
a las cinco y pico	5 시 조금 이후
hace las cinco	5 시간 전
a las cinco en punto	5 시 정각
a eso de las cinco	5 시 쯤
cien de pájaros	새 100 마리
docenas de	수십
cientos/centenares de	수백
miles de	수천
el pájaro	새
mil quinientos cincuenta y cinco	1.555 *. 이 , 이다(소수 아님)
la lección	수업
siete centavos	7/100
medio	1/2
tercio	1/3
cuarto	1/4
el canto	노래
las olas	파도

encontrar	만나다
el rumor	웅얼거림 (buzz)
el luz	빛
la gaviota	갈매기
saber	알다
despedir	작별하다
suceder	일어나다, 발생하다
saludar	인사하다
gusto	맛
navegar	항해하다
puerto	항구
azul	파란색 → 희망
dejar	두다, ~하게 하다
parar	멈추다.,

VII 연습 문제

객관식

1. ¿Cuál es la forma correcta del número 421?
A) cuatrocientos veintiuno
B) cuatrocientos veinte y uno
C) cuatrocientas veintiuna
D) cuatrocientos veintiuna
E) cuatrocientos y veintiuno
2. ¿Cómo se dice correctamente “1.500.000”?
A) un millón quinientos mil
B) millón quinientos mil
C) un mil quinientos mil
D) un millón y medio
E) un millón y quinientos mil
3. ¿Cómo se escribe correctamente “Carlos V” con número ordinal?
A) Carlos Quinto
B) Carlos Cinco
C) Carlos Quinto el Rey
D) El quinto Carlos
E) Carlos V de España
4. ¿Cuál es la traducción correcta de “the third student” en español?
A) el tercero estudiante
B) el tercer estudiante
C) el estudiante tercero
D) el estudiante tercer
E) el tercera estudiante
5. ¿Cuál es la forma correcta para decir “872 hombres”?
A) ochocientos setenta dos hombres
B) ochocientas setenta y dos hombres
C) ochocientos setenta y dos hombres
D) ochenta setenta y dos hombres
E) ochocientos veinte y siete hombres
6. ¿Cómo se escribe correctamente el número “99.000”?
A) noventa y nueve mil
B) noventa nueve mil
C) novecientos noventa mil
D) noventa mil y nueve
E) noventa y nueve mil uno

7. ¿Cuál de las siguientes expresiones es incorrecta?

- A) cien mujeres
- B) ciento unas chicas
- C) ciento un hombres
- D) cien mil perros
- E) ciento uno chicos

8. En la clase hicimos una división: $2/5$, o sea, _____.

- A) dos cinco
- B) dos quintos
- C) segundo quinto
- D) dos quinto
- E) cinco mitades

9. ¿Cuál es la forma correcta de leer “3.141”?

- A) tres coma ciento cuarenta y uno
- B) tres mil ciento cuarenta y uno
- C) tres punto ciento cuarenta y uno
- D) tres mil catorce uno
- E) tres coma mil ciento cuarenta y uno

10. ¿Cuál es la forma correcta de expresar “un poco después de las cinco”?

- A) a eso de las cinco
- B) a las cinco y pico
- C) a las cinco en punto
- D) hace las cinco
- E) a las cinco exactas

11. Ganó _____ dólares en la lotería. (100 millones)

- A) cien millón de
- B) cien millones de
- C) ciento millones de
- D) un millón cien mil
- E) cien millón

12. Ella compró el boleto del tren de _____ grado.

- A) tercero
- B) tercera
- C) tercer
- D) tercer grado
- E) la tercera

13. En el cielo volaban _____ pájaros durante la migración.

- A) docenas a
- B) cien de
- C) miles de
- D) cientos una
- E) mil de

작문 문제

1. 도서관 옆에 큰 나무들이 있고 집은 교육 지역 안에 있다.
2. 사람들은 꽃들은 보고, 꽃들은 정원에 있다.
3. 학생은 대학에서 스페인어를 공부하는데, 그의 시험은 이미 끝났다.
4. 길은 넓고, 젊은이들이 구멍가게를 지나 학교로 간다.

빈칸 문제

A LEÓN WERTH

_____ perdón a los niños por _____ este libro a una persona mayor. _____ una seria excusa: esta persona mayor es el mejor amigo que _____ en el mundo. Pero _____ otra excusa: esta persona mayor es capaz de comprenderlo todo, incluso los libros para niños.

_____ una tercera excusa todavía esta persona mayor _____, donde _____. Tiene, por consiguiente, una gran necesidad de ser consolada. _____ suficientes todas esas razones _____ este libro al niño _____ hace tiempo esta persona mayor. Todas las personas mayores antes _____ niños. (Pero pocas de ellas lo _____).

Corrijo por consiguiente, mi dedicatoria.

_____ número 1. Era así:

Enseñé mi _____ de _____ a las _____ y les pregunté si mi dibujo les asustaba. —¿Por qué habría de asustar un _____? —me respondieron.

Mi dibujo no representaba un sombrero. Representaba una _____ que digería un _____. Dibujé entonces el _____ de la serpiente boa a fin de que las _____ pudieran comprender. Siempre necesitan _____.

El _____ fue, por consiguiente, la Tierra.

¡La Tierra no es un planeta (_____) cualquiera! Se cuentan _____ él _____ (____ olvidar, naturalmente, los reyes negros), _____, _____, _____, es decir, alrededor de _____.

Para darles una idea de las dimensiones de la Tierra yo les diría _____ antes de la invención de la electricidad había _____ mantener sobre el conjunto de los seis continentes un verdadero ejército de _____.

En el canto de las olas

_____ un rumor de luz

Por un canto de gaviotas

_____ que allí _____ tú

_____ últimamente

Todo lo que _____

Hoy, _____ mi presente

Y gusto de este dulce adiós

_____ en tu puerto azul

_____ de dónde vienes tú

_____ que el tiempo _____

연습 문제 모범답안

객관식

1. ¿Cuál es la forma correcta del número 421?

- A) **cuatrocientos veintiuno**
- B) cuatrocientos veinte y uno
- C) cuatrocientas veintiuna
- D) cuatrocientos veintiuna
- E) cuatrocientos y veintiuno

2. ¿Cómo se dice correctamente “1.500.000”?

- A) **un millón quinientos mil**
- B) millón quinientos mil
- C) un mil quinientos mil
- D) un millón y medio
- E) un millón y quinientos mil

3. ¿Cómo se escribe correctamente “Carlos V” con número ordinal?

- A) **Carlos Quinto**
- B) Carlos Cinco
- C) Carlos Quintos el Rey
- D) El quinto Carlos
- E) Carlos cuarto de España

4. ¿Cuál es la expresión correcta para las palabras inglésas “the third student” en español?

- A) el tercero estudiante
- B) **el tercer estudiante**
- C) el estudiante tercero
- D) el estudiante tercer
- E) el tercera estudiante

5. ¿Cuál es la forma correcta para decir “872 hombres”?

- A) ochocientos setenta dos hombres
- B) ochocientas setenta y dos hombres
- C) **ochocientos setenta y dos hombres**
- D) ochenta setenta y dos hombres
- E) ochocientos veinte y siete hombres

6. ¿Cómo se escribe correctamente el número “99.000”?

- A) **noventa y nueve mil**
- B) noventa nueve mil
- C) novecientos noventa mil
- D) noventa mil y nueve
- E) noventa y nueve mil uno

7. ¿Cuál de las siguientes expresiones es incorrecta?

- A) cien mujeres
- B) ciento unas chicas**
- C) ciento un hombres
- D) cien mil perros
- E) ciento uno chicos

8. En la clase hicimos una división: $2/5$, o sea, _____.

- A) dos cinco
- B) dos quintos**
- C) segundo quinto
- D) dos quinto
- E) cinco mitades

9. ¿Cuál es la forma correcta de leer “3.141”?

- A) tres coma ciento cuarenta y uno
- B) tres mil ciento cuarenta y uno**
- C) tres punto ciento cuarenta y uno
- D) tres mil catorce uno
- E) tres coma mil ciento cuarenta y uno

10. ¿Cuál es la forma correcta de expresar “un poco después de las cinco”?

- A) a eso de las cinco
- B) a las cinco y pico**
- C) a las cinco en punto
- D) hace las cinco
- E) a las cinco exactas

11. Ganó _____ dólares en la lotería. (100 millones)

- A) cien millón de
- B) cien millones de**
- C) ciento millones de
- D) un millón cien mil
- E) cien millón

12. Ella compró el boleto del tren de _____ grado.

- A) tercero
- B) tercera
- C) tercer**
- D) tercer grado
- E) la tercera

13. En el cielo volaban _____ pájaros durante la migración.

- A) docenas a
- B) cien de
- C) miles de
- D) cientos una
- E) mil de

작문 문제

1. 도서관 옆에 큰 나무들이 있고 집은 교육 지역 안에 있다.

Hay árboles grandes al lado de la biblioteca y la casa está dentro de la zona de educación.

2. 사람들은 꽃들은 보고, 꽃들은 정원에 있다.

La gente mira las flores y las flores están en el jardín.

3. 학생은 대학에서 스페인어를 공부하는데, 그의 시험은 이미 끝났다.

El estudiante estudia español en la universidad, pero su examen ya se acabó.

4. 길은 넓고, 젊은이들이 구멍가게를 지나 학교로 간다.

La calle está ancha y los jóvenes van vía kiosco al colegio.

A LEÓN WERTH

Pido perdón a los niños por haber dedicado este libro a una persona mayor. Tengo una seria excusa: esta persona mayor es el mejor amigo que tengo en el mundo. Pero tengo otra excusa: esta persona mayor es capaz de comprenderlo todo, incluso los libros para niños.

Tengo una tercera excusa todavía esta persona mayor vive en Francia, donde pasa hambre y frío. Tiene, por consiguiente, una gran necesidad de ser consolada. Si no fueran suficientes todas esas razones quizás entonces dedicar este libro al niño que fue hace tiempo esta persona mayor. Todas las personas mayores antes han sido niños. (Pero pocas de ellas lo recuerdan).

Corrijo por consiguiente, mi dedicatoria.

Mi dibujo número 1. Era así:

Enseñé mi obra de arte a las personas mayores y les pregunté si mi dibujo les asustaba. —¿Por qué habría de asustar un sombrero? —me respondieron.

Mi dibujo no representaba un sombrero. Representaba una serpiente boa que digería un elefante. Dibujé entonces el interior de la serpiente boa a fin de que las personas grandes pudieran comprender. Siempre necesitan explicaciones.

El séptimo planeta fue, por consiguiente, la Tierra.

¡La Tierra no es un planeta (como) cualquiera! Se cuentan en él ciento once reyes (sin olvidar, naturalmente, los reyes negros), siete mil geógrafos, novecientos mil hombres de negocios, siete millones y medio de borrachos, trescientos once millones de vanidosos, es decir, alrededor de dos mil millones de personas mayores.

Para darles una idea de las dimensiones de la Tierra yo les diría que antes de la invención de la electricidad había que mantener sobre el conjunto de los seis continentes un verdadero ejército de cuatrocientos sesenta y dos mil quinientos once faroleros.

En el canto de las olas

Encontré un rumor de luz

Por un canto de gaviotas

Supe que allí estabas tú

Despidiendo últimamente

Todo lo que sucedió

Hoy, saludo mi presente

Y gusto de este dulce adiós

Voy a navegar en tu puerto azul

Quisiera saber de dónde vienes tú

Vamos a dejar que el tiempo pare